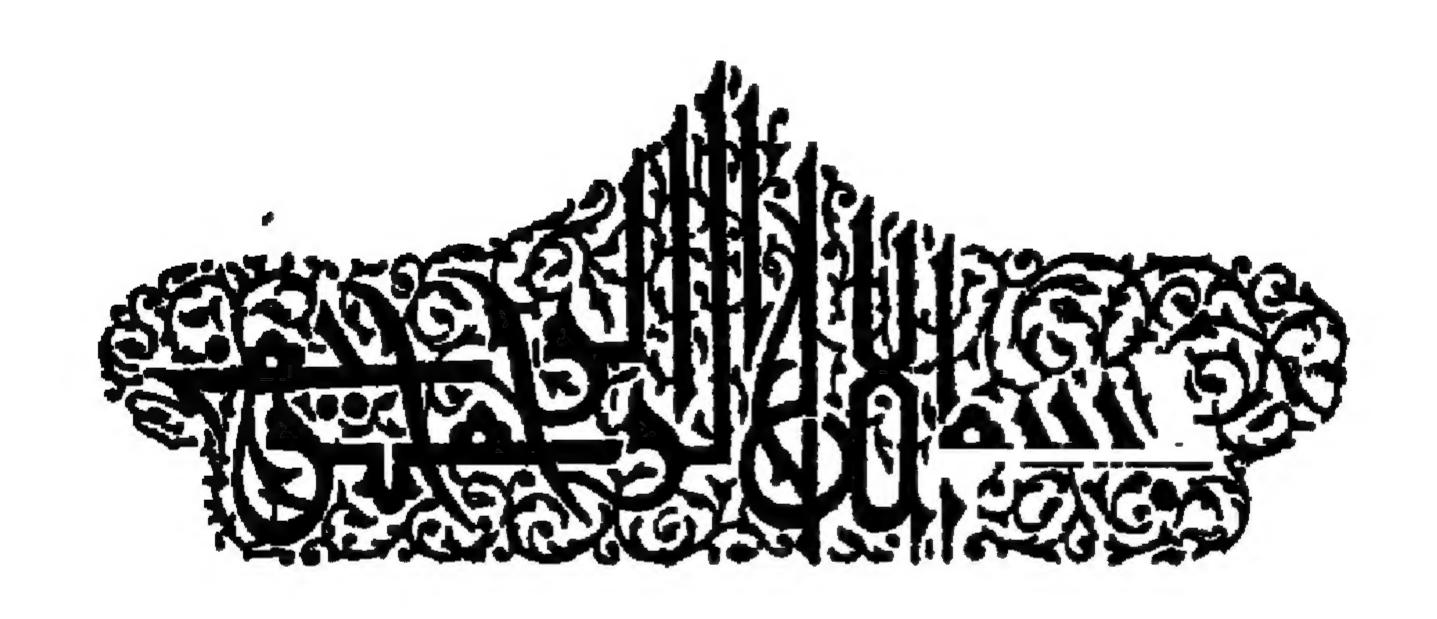
المقالات



مكانت براسان

7 194.



الجملة رب العالمين والصلاة والسلام على خـــاتم المرسلين و آله وصحبه والتابعين

الامة العربية اليوم في دور يقظة عامة ونهضة شـــاملة في العلوم والاداب والفنون والعمران: والادب خير ما يعينها على هذه النهضة ويمهد لها سبلها: والادب العربي في حاجة الماخراجه للناس بصورة موجزة وشكل أخاذ يوام ا ذواق الباش بن ويرقى به في مراقي الدرس الحديث ورسائل الاستاذ الحلبل شاعر سوريا الكبير خليل مردم بك خير ما يكتب في هذا الصدد، وحسب مكتبة عرفه خدمة للادب وجزاء على مهودها اخراج متل هذه الرسائل وأملها وطيد بما سيتلقاها به محبو الادب ومدرسوه والراسخون فيه من سرور وجذل وما سيقدمونه اليها من مساعدة ومؤازرة، والله الموفق

الناشر

عصر ابن المقفع

نشأ ابن المقفع في اواخر الدولة الاموية يوم كان عنصره الفارسي مغلو با على امره خاضعا للعرب في الدين والدنيا والعرب اذ ذاك يسمون الفرس بالموالي بعد ان كانوا يسمونهم في الجاهلية ابناء الاحرار ·

وتهدابن المقفع ثورة الفرس على العرب تلك الثورة التي قادها ابو مسلم الخراساني فكانت اكبر عامل في قيام الدولة العباسية ونقويض الدولة الاموية فتنفس الفرس الصمدا- وثأروا لتبحان الاكاسرة من عمائم العرب ·

ولقد كان مروان بن محمد آخر خلفاء الامو بين المتعصبين المعرب يحذر قومه من الدعوة العباسية المستنصرة بالعجم اذ كتب عنه كاتبه عبد الحميد بن يحبى رسالة لفرق العرب حين فاض العجم من خراسان بشعار السواد قائمين بالدولة العباسية قال فيها : «فلا تمكنوا ناصية الدولة العربية من يد الفئة العجمية واثبتوا ريثها تنجلي هذه الغمرة ونصحومن هذه السكرة فسينضب السيل وتمحى آية الليل والله مع الصابرين والعاقبة للمتقين »

ولكن قضي الامر فانقرضت دوله بني امية وقامت دولة بني العباس ولم ينس بطله ابو جعفر للنصور صنيعة الفرس فأقصى العرب عناعمال الدولة واستوزر من الفرس واستعمل واستقضى وكان من الوصايا التي بنيت عليها سياسة الدعوة العباسية : « ان قدرت ان لا تبقى بخراسان من يتكلم بالعربية فافعل »

على ان ابا جعفر كان احزم من ان يدع غلاة الفرس يعيدون الدولة الفارسية كسروية كما كانت قبل الفتح العربي فمكر بهم ومكروا به حتى قتل الا مسلم راميا من ورا فلك ان يضع حدا لاحلامهم وله من خطبة بالمدائن بعد قتل ابي مسلم : «ان من نازعنا عروة هدا القميص اجززناه خبي عدا الغمد وان ابا مسلم با يعنا وبايه الناس لنا على ان من نكت بنا فقد ابا حدمه ثم نكت بنا فقد ابا حدمه ثم نكت بنا فكمنا عليه حكمه على غيره ولم تمنعنا رعاية الحق له من اقامة الحق عليه »

وكأنهذا الدواء لم يكن حاسما فخرج في خراسان رجل مجوسي اسمه سنباذكان من اصحاب ابي مسلم وصنائعه فاظهر غضاً لقتل ابي مسلم واعلى انه يد ان يمضي الى الحجاز و يهدم الكعبة وتبعه كثير من المجوس والمزدكية والرافضة والمشبهة ولكن المنصور ابادهم ايضاً من المجوس والمزدكية والرافضة والمشبهة ولكن المنصور ابادهم ايضاً

واخذ ابو مسلم بعد قتله صفة دينية فالمسلمية وهم اصحابه يعتقدون امامته ويقولون انه حي يرزق وانه سيخرج اليهم وعلى هذه العقيدة قام اسحق التركي احد اصحاب ابي مسلم وادعى ان ابا مسلم رسول بعثه زرادشت صاحب دين الفرس ·

فانظر كيف حاول غلاة الفرس ان يستعيدوا ملكهمودينهم ولغتهم ولكن بالرغم من كل ذلك فقد كان من المستحيل ان لتحقق امانيهم بعد ان دان اكثر الفرس بالاسلام وشاعت بينهم العربية .

ومها يكن فلقد اصبح لهم في دولة بني العباس من نفوذ الامر وخطر الشأن ما ليس بالقليل فانتعشت عاداتهم وبعثت اعبادهم كالنوروز والمهرجان والرام والسذق (١) واتخذ الخلفاء البستهم كالقلنسوة والاثواب المزركشة بالذهب ورويت اخبار ملوكهم وترجمت كتب ادبهم وحكمتهم .

(۱) النوروز ومعناه اليوم الجديد عيد للفرس عند نزول الشمس اول الميزان. والرام الول الحل. والمهرجان عيد يكون عند نزول الشمس اول الميزان. والرام هو اليوم الحادي والعشرون من كل شهر من شهور الفرس و هو يوم يلتذون به و يفرحون و معنى الرام الراخة والفرح والسنق تعريب سده وهى ليلة الوقود المشهورة عند الفرس الواقعة في العاشر من شهر بهمن.

ذلك الانقلاب في السياسة والاجتماع ترك اثراعميقا في لادب العربي و كان فا تحة عصر سار فيه الادب اشواطاً بعيدة وطبعه بطابع استساغته الاذواق بل قل انه هيأ اذواقنا لفهمه والانس به والارتياح اليه والاهتزاز له فالشعر العربي مشلا في العصر العباسي اقرب الى شعور: منه في العصر الاموي وصدر الاسلام والجاهلية .

است من المغالين في الراافرس سيف الادب العربي فانا لا ادعي ان تطور ادبنا كان نتيجة سيصرة الآداب الفارسية عليه ولكني لا اجمعد اثر العقلية ،افارسية الذي كان عنصرا قويا في تطور الادب العربي وايس هنا محل الافاضة في اقامة الحجة على ان العرب الروا في الفرس اضعاف ما الر الفرس في العرب واعلنا نعالج هذا الوضوع مفصارعند الكلام على ابن العميد والصاحب ابن عبد والكن لامندوحة من الالم مه هناعلي سبيل الابجاز . دان الفرس بدين العرب عد الفتح وتسموا باسمائهم وتعدموا غتهم وهحروا الخط الفارسي واصطنعوا الحروف العربية واصحت اللغة الفارسية بعد الفتح غيرها قبلد لكثرة ما دخل عليه من الانفاظ العربية فالفرس والحالة هذه رفدوا الآداب

العربية كستمربين مطبوعين بطابع الروح العربية ومأخوذين بسحرها الاما اقلضته طبيعة العرق والارث من طراز التفكير والفهم والحس والخيال ·

لم يكن الانقلاب العباسي انقبلابا سياسيا فحسب بل نجم عنه انقلاب في الحياة الاجتماعية والفكرية وهبت على اثره حركة علمية قوية فدونت الكتب وترجمت كتب اليونان والفرس وظهرت ارا في الدين وا فاسفة ورفعت الشعوبية عقيرتها ونغض الزنادقة والمسلاحدة رو وسهم وقاموا بدعوات مصدرها دين زرادشت ومزدك .

اما الحياة اذذال فقد اقتضت طبيعة الحضاره ان يرتاح القوم الى متعها ولذاتها وبأخذوا بنصيب غير يسير من شهواتهم فشاع الغنا والتراب وظهر الخلعا والمجان والاباحيون على كثرة المنكرين لتلك الاعمال من العام الا تقيا والزهاد الصالحين .

"كل ذلك فتح الملادب العربي ابوابا لم تكن مفتوحة على مصراعيه من قبل فتنوعت الاغراض وكثرت الفنور وتعددت المناحي وظهر التأتى في النثر والشعروطابت الرقة والمماثة فضلا عما اوحته تلك الحياة من سمو في الخيبال وعمق في التفكير مع

المافظة على فصاحة العربية والاخذ باساليها .

والحق ان مرونة العربية وسعة مادتها ساعدها على تقبل تلك العناصر الجديدة وصبغها بصبغة عربية لا عجمة فيها وذلك من خصائصها التي مازتها عن كثير من اللغات ولولا ذلك لما اتبح لها ان تكون لغة الدين والسلطان والعلم والادب هذا هو العصر الذي كان ابن المقفع احد اعلامه ومفاخره .

شعب ابن المقفع

ابن المقفع فارسي الاصل والفرس شعب آري عريق في الملك والحضارة والعلم والحكمة والادب وله دين واساطير واسم نبيهم زرادشت واسم كتابهم افست وتعاليم زرادشت موسسة على مبدأ ين متقابلين وهما هرمز او الله مبدأ الخير واهرمن مبدأ الشمر وزروان اكيرين اي الوقت غير المحدود وهو فوق المعبودين السابقين في القدرة والمنزلة وشريعته جارية على مبادي حياة الافراد وشو ونهم من حيث الحقوق والواجب ت ولقد دعا الى عبدة الند ونه الى ثواب الاخرة وعقابها وعالم عبدة الند ونه الى ثواب الاخرة وعقابها و

ومن اديان الفرس ايضا دين ماني القائل بان مبدأ العالم كونان احدهما نور والاخر ظلمة · وكذلك دين مزدك القائل يتناول اللذات والانعكاف على بلوغ الشهوات وترك الاستبداد والمشاركة في الحرم والاهل وفعل الخير وترك القتل وادخال الآلام على النفوس ·

وكان لملوكهم عناية بالغة في العلم والادب كالضحاك واردشير بن بابكوابنه سابور واقد ترجمت فلسفة اليونان وحكمة الهنود الى الفارسية فضلا عما الفه الفرس انفسهم والعرب يقرون لحم بالعلم حتى ان النبي عليه السلام قال : « لو كان العلم معلقا بالثريا لتناوله قوم من ابنا فارس »

اما كتب ادبهم و حكمتهم فالفضل في بقائها او التعريف بها للعرب ومن كتب بالعربية من الذين ترجوها او اشاروا اليها لان الاصول الفارسية درست ومن اجلها كتاب جاويذان خرد الذي يقال انه اقدم كتاب في العالم وضعه الملك اوشهنج ونقله من اللسان القديم الحاللسان الفارسي كنجور بن اسفنديار ونقله الى العربية الحسن ابن سهل ، وكتاب هزار افسان ومعناه الف خرافة وهو اصل الف ليلة وليلة، وكتاب روزية اليتيم، وكتاب خرافة ونزهة،

و تاب الدب والثعلب، و كتاب مسك زنانة وشاه زنان ، و كتاب نمرود ملك ببل، و كتاب رستم واسفنديار، و كتاب بهرام شوس، و كتب شهر يزاد مع ابرويز، و كتاب الكارناميج في سيرة انوشروان، و كتاب اللاج وما تفالت به ملوكهم، و كتاب دارا والصنم المذهب، و كتاب خداي نامه، و كتاب بهرام ونرسي، و كتاب اتوشروان، و كتاب عبد اردشير، وغير ذلك بهرام ونرسي، و كتاب اتوشروان، و كتاب هذا فضلا عن الكتب من الكتب التي لا يحل لاستقصائها هن، هذا فضلا عن الكتب التي ترجها ابن المقفع مما لم يرد ذكره الان والتي سيأتي الكلام عليها فيا بعد .

واكن من اغريب ان امة هذامبلغها في الملك والحضارة والعلم والادب لم يحفظ لها التريخ تيث من الشعر قبل الاسلام يعتدبه واللغة الفارسية تنقسم الى ثلاثة اقسام : الفارسية القديمة وعصرها من سنة ٥٥٠ الى سنة ٣٣٠ قبل الميلاد والفهلوية وقد ازهرت في عصر الساسانيين وعنها ترجمت الكتب الى العربية وقد طات حية الى مبعد الفتح العربي باكثر من قراف والفارسية العصرية وعصره من بعد الفتح العربي الى العربي الى العصر والفارسية العصرية وعصره من بعد الفتح العربي الى العربية بعد ان

دان اكثر الفرس بالاسلام ٠

على ان القرس وان دانوا بالاسلام فما زالت معوسهم تطمع الى الاستقلال عن العرب قال احد غلاتهم :

انا ابن الا كارم من آل جم وطالب ارث ملوك العجم فقل لبني هاشم كام هاموا الى الخلع قبل الندم وعودوا الى ارضكم بالحجاز واكل الضاب ورعي الغنم الذي الم المدار واكل الضاب ورعي الغنم الذي المدار والكل المدا

والذين لم يحسن اسلامهم من الفرس قاموا في صدر الدولة العباسية بمقالات دينية تضرب بعرق الى المجوسية وفتنوا بها كثيرا من الناس مثل بها فريد المتكهن الذي كان يصلي الصلوات الخمس بلا سجود متياسرا عن القبلة وسنباذ واسحق اللذين مرذكرهما وغير اولئك ممن حارب العرب بالقول او الفعل في فير اولئك ممن حارب العرب بالقول او الفعل

اما الذين لم يدخلوا في الاسلام فقد بقي كثير منهم في الادهم على المجوسية وظلت بيوت نيرانهم موقدة يقضون بها مناسكهم .

ولئن شاعت العربية في بلاد فارس وحدقها العلما، فالفارسية ظلت حية بين ابنائها فلقد روي عن جيش المختار الذي ثار على عبد الملك بن مروان انه كان يتكلم بالفارسية ، وهدا ابو تمام

الطائي يقول وقد سمع مغنية فارسية في ابر شهر:

ذمت الى في نومي سواها اقام سرورها ومضى كراها بان يقتاد نفسي من غناها ولم تصممه لا يصمم صداها ولو يسطيع حاسدها فداها ورت كبدي فلم اجهل شجاها يحب الغانيات وما يراها

ایاسهری ببلدة ابر شهر شکرتك لیلة حسنت وطابت سمعت بها غناء کان اولی ومسمعة بجار السمع فیها مرت او تارها فشفت و شاقت و لم افهم معانیها و لکرن فبت کاننی اعمی معنی فبت کاننی اعمی معنی

وقد كان ذلك في اوائل القرن الثالث · وفي القرن الرابع سمعنا المتنبي يقول في شعب بوان :

ولكن الفتى العربي فيها غريب الوجه واليد واللسان ملاعب جنة لوسار فيها سليمان السار بترجمان وهكذا فلقد ضن الفرس بلغتهم وتحينوا الفرص حتى اتيح لهم ان يستقلوا عن العرب و بكونوا لهم ادبا رائعا .

اثر العرب في الفرس

العرب والفرس امتان متجاورتان كان اتصال بينهما قبل الاسلام و بعده و تركت كل منهما اثرا في الثاتية ، اما اثر العرب في الفرس قبل الاسلام فضئيل لان الفرس كانوا اعظم من العرب في الملك والحضارة والعلم ومع ذلك فقد اتخذ الاكاسرة كتابا من العرب كلقيط بن يعمر الايادي الشاعر الجاهلي القديم الذي كان كاتبا في ديوان سابور ذي الاكتاف في القرن الرابع الميلاد وهو صاحب القصيدة البارعة التي يجذر يها قومه من غزو الفرس والتي منها قوله :

وقلدوا امركم لله دركم

رحب الذراع بامر الحرب مضطلعا

وعدي بن زيد العبادي كاتب كسرى .

ولقد كان الفرس رأي حسن في اخسلاق العرب وتربيتهم فقد روسيك ان بهرام جور احد ملوك الفرس ارسله ابوه وهو حدث انى المنذر بن النعان ملك الحيرة ليشرف على تهسذيه وتعليمه فاحضر له مو دبين علموه الكتابة والرمي والفقه واجاد

'العربية وظل في الحيرة حتى مات ابوه وساعده المنذر على تمليكه على الفرس وكان ذلك في اوائل القرن الخامس للميلاد ومن هنا وهم ادباء الفرس وقالوا ان بهرام هو الذي ابتكر الاوزان الشعرية وفاتهم انه تلقاها عن العرب في الحيرة ·

ثم لما بعث النبي عليه السلام كان سلمان الفارسي اول من آمن به مرف الفرس فدان بالاسلام واخلص له حتى قال النبي عليه السلام « سلمان منا اهل البيت »

ولما فتح العرب بلاد فارس في خلافة عمر رضي الله عنه بدأ الفرس يدخلون في الاسلام فلم ينقض القرن الاول حتى شملهم الاسلام الا قليلا منهم وشاعت بينهم اللغة العربية واختلطوا بالعرب وتسموا باسمائهم وكتبوا الفارسية بالحروف العربية واثرت فيهم الثقافة الاسلامية اثرا عميقا بل خلقتهم خلقا جديدا حتى جعلتهم يقطعون الصلة بينهم وبين ادبهم القومي قبل الاسلام الا بسارا منه .

قال نولدكي: « ان الاداب اليونانية لم تمس من حياة الفرس الا ظاهرها ولكن دين العرب وسننهم نفذت الى قلوبهم » فاللغة الفارسية بعد الاسلام اضحت غيرها قبل الاسلام لـكثرة

ما دخل عليها من الكلمات العربيه واساليب بيانها واصبح القرآن والحديث مصدر الادب الفارسي فشاع الاقتباس منهما والاشارة اليهما حتى انه يكاد يكون في كثير من مناحيه ادبا عربيا مترجما فالاوزان الشعرية ومصطلحات فنون البلاغة في المعاني والبيان والبديع مأخوذة باعيانها عن العربية فضلا عن الاستشهادبتار يخ العرب وخلفائهم وضرب المثل بيلغائهم وشعرائهم واعتبارهم المثل الاعلى في البلاغة حتى ان الناظر في الادب الفارسي ليصعب عليه فهم روحه اذا لم يكن ذا المام بالحياة الاسلامية واللغة العربية .

وقد كان من اللباقة في المنطق والانشاء ان يكثر الفارسي من استعال الالفاظ العربية قال كيكاوس حفيد قابوساب وشمكير في كتاب الفه لتهذيب ابنه جيلان شاه واسمه قابوسنامه « اذا. كتبت رسائلك بالفارسية فلتكن مشوبة بالعربية فان الفارسية الصرف لا تعذب في المذاق »

اجثهد الفرس في تكوين ادبهم هذا ولكن اللغة العربية كانت صاحبة المحل الارفع عندهم فقد ظلت لغة الدين والحمد والعلم فيما ببنهم حتى بعد ان استقلوا عن العرب ، وظلوا يصطنعونها في

و يجدر بنا هذا ان نورد دايلا من كلام ابن المقفع على مبلغ اكبار الفرس للعرب قال : « ان العرب حكمت على غير مشال مثل لها ولا اثار اثرت اصحاب ابل وغنم وسكان شعر وادم يجود احدهم بقوته و يتفضل بمجهوده و يشارك في مبسوره ومعسوره و يصف الشيء بعقله فيكون قدوة و يفعله فيصير حجة و يحسن ما شاء فيحسن و يقبح ما شاء فيقبح ادبتهم انفسهم و رفعتهم هممهم وأعلتهم قلوبهم والسنتهم فمن وضع حقهم خسر ومن انكر فضلهم خصم »

واليكمثالا آخر يدائ على مبلع تأثر الفرس بالروح الاسلامية ومقتهم لعاداتهم المجوسية حتى الاعباد القومية منها كتب بديع الزمان الهمذاني رسالة في ذم السذق وهو احد اعياد الفرس المشهورة ج، فيها : «هذا هو العيد والضلال البعيد انهم يشبون نارا هي موعدهم والنار في الدنيا عيدهم والله الى النار يعيدهم ومن لم يلبس مع اليهود غيارهم لم يعقد مع النصارى زنارهم ولم يشب مع المجوس نارهم ان عيد الوقود لعيد افك وان شعار النار لشعار

شرك وما انزل الله بالسذق سلطانا ولا شرف نيروزا ولا مهرجانا وانما صب الله سيوف العرب على رو وس العجم لما كره من اديانها وسخط من نيرانها واورث كم ارضهم وديارهم واموالهم حين مقت افعالهم »

ولهذا الحديت شجون وهناك كثير من الادلة على مبلغ اثر العرب في الفرس من حيث الدين والادب نكتفي بما ذكرناه هنا على ان نأتي بالبقية في رسالة الوزيرين اس العميد والصاحب ابن عباد ·

ولعل القاري عد الآت لا يستسرف نبوغ الفرس في الادب العربي بعد ان راز مبلغ أثر العرب فيهم وابن المقفع واحدمنهم.

ا ثر الفرس في العرب

كان اتصال بين العرب والفرس في الحيرة واليمن قبل الاسلام وفي بلاد فارس بعد الاسلام · اما في الحيرة واليمن فقد كانت السبادة للفرس لان ملوك الحيرة كانوا تحت سيطرة الاكامرة كما انهم اعانوا عرب اليمن على اخراج الاحباش من ارضهم وكان ذلك بسعي سيف بنذي يزن لدى انوشروان فعرف اليمنيوب هذه الصنيعة لهم ودعوهم ابنا الاحرار ، وما زالت السنتهم رطبة بالثناء عليهم حتى بعد الاسلام بنحو ثلاثة قرون · قال البحتري في تصيدته في ايوان كمرى يشير الى جميل صنعهم مع اجداده اليه نبين :

موقفات على الصبابة حبس باقتراب،نها ولاالجنس جنسي غرسوا من ذكائها خير غرس بحكاة تحت السنور حمس ط بطعن على النحور ودعس مراف طرا من كل سنخ واس

ذاك عندي وايست الدارداري غير نعمى لاهلها عند اهلي ايدوا ملكه و وسدوا قواه واعانوا على كتائب اريا واراني من بعد اكلف بالاش

واما في بلاد فارس فقد كان العرب هم السادة واثر القرس في العرب قبل الاسلام ، لم ينفذ الى قلوب العرب ، لانهم لم يدينوا بدينهم ، اللهم الا مجوسية في تميم وزنذقة في قريش ، ولم يكونوا في الحيرة واليمن محكومين لهم حكما مطلقاً ولان للعربي حرية غريزية ، تأبى عليه الانقياد لغيره ، ولانه فخور بعرو بته ، مزهو ببلاغته ، على ان اقصال العرب بالفرس ومجاورتهم لهم ادخلت على العربية طائفة صالحة من الالفاظ الفارسية مثل «حربا (١) على العربية طائفة صالحة من الالفاظ الفارسية مثل «حربا (١) و بربط (٢) وابريق (٣) واستبرق (٤) و يرندج (٥) ودمقس (٦)

⁽١) الحرباء دويبة معروفة وهي تعريب خربا اي مترقب الشمس.

⁽٢) البربط العود وفارسيته بربت اي صدرالاوز لانه يشبه .

⁽٣) معرب آبريو ومعناه يصب بالما.

⁽٤ الاستبرق الديباج الغليظ وهو معرب عن استبر ومعناه الغليظ .

⁽٥) اليرندج جلد اسود تعمل منه الحفاف قالالشهاخ:

ودوية قفر تمشى نعامها كشيالنصارى في خفاف البرندج وهو بالفارسية رنده ·

⁽٦) معرب دمسه و معناه الحريرالابيض.

وزنبق (١) و بنح سخ (٢) وغرنوق (٣) وفاؤج (٤) وفالوذ (٥) و ياسمين وشاهسفر مونرجس (٦) والخورنق والسدير (٧) الح غير ذاك من الكانت الفارسية التي استعملها العرب قبل الاسلام بعد ان عربوها و تداولها بلغاو هم في اشعارهم و اقد اغرق بعض متنطعي الفرس و زعم ان مكة تلب البلاد العربية ومبعث نور الاسلام اسم فارسي مركب من ماه اي القدر و كاه اي محل وقد ان ت اللغة الفارسية في الشاعر عدي بن زيد العبادي

(١) الزنس مع وف وبالفارسية زنبه قال الاعدى:

(٢) بخ بخ كامة المتحسان وفي العارسية بخ بخ.

اذا تقوم يضوع المسك اصورة والرنبق الورد من اردانها تمل

⁽٣) العرنوق الشاب الابيض الطريف مركب من غرا اي ابيض ونيك اي اليم المريف المرابق المرا

رع) الفنزج رقص للعجم معرب نجه .

 ⁽ ه) الفالوذ حلواء تعمل من الدقيق والماء والعسل تعريب بالوده .

⁽٣) الياسمين معرف والسرحس كذلك معرب نركس والشاهسفرم ومعناه الربحان السلطاني و تريب شاه اسبرغم وقد وردت الثلاثة في قوله الاعشى: « وشاهسفرم والياسمين و نرجس »

⁽٧) الخورنق والسدي قصر ارللمهار بنالمنذر وخور نقم كبمنخورن اي آكل وكاه اي محل وسدير تعريب سه دير إي ثلاث قبب لانه كان ذا ثلاث قبب .

كاتب كسرى حتى ثقل لسانه لذلك فالعاا الا ون شعره حجة · وكذلك اعشى قيس فانه كان يف على ملوك فارس ولذلك كثرت الفارسية في شعره كما قال ابن قتبة في الشعر والشعرا · ولم يقف الامر عند اللهه والشعر بل تعداه الى العلم فالحرث ابن كلدة الثقفي طبيب العرب رحل الى ارض فارس واخذالطب عن اهل تلك الديار من اهل جند يسابور وذلك يقتضي تعلم الحتهم وانقانها ·

هذا وقد وقع في القرآن الكريم عدة كلات فارسية مثل سندس واستبرق واباريق وزنجيل وروي غن النبي عليه السلام انه استعمل كلمات فارسية على سبيل التلطف قال ابو هريرة «هجر النبي علي فهجرت وصليت ثم جاست فالتفت الي وقال شمم درد ? (١) فقات : نعم فقال ثم فصل فان في العملاة سما "ثم لما فتح العرب بلاد فارس ودان الفرس بالاسلام قيت الفارسية مستعملة في دواوين الحكومة هناك الى ايام عبد الملك ابن مروان اذ امر بنقلها الى العربية فلما حلت العربية معل الفارسية لم يجر العرب غضاضة في اقتباس بعض مناهج الكتابة

⁽١) وفي رواية اشكنب درد ومعنى دلك عل وجع بطلك .

الديوانية عن الفرس فلقد روي عن عبد الحيد بن يحي كاتب بني المية انه استعان بالاوضاع الفارسية لما شرع معالم الكتابة العربية وقال ابو هلال العسكري في كتاب الصناعتين : « منعرف ترتيب المعاني واستعمال الالفاظ على وجوهها بلغة من اللغات ثم انتقل الى لغة اخرى تهيأ له فيها من صنعة الكلام ما تهيأ له في الاولى الا تبرى ان عبد الحيد الكاتب استخرج امثلة الكتابة التي رسمها لمن بعده من اللسان الفارسي فحولها الى اللسان العربي »

ولكن نقل الدواوين من الفارسية الى العربية لم يجعل القوم يتناسون لغتهم بل ظلت حية فيا بينهم مع تعلمهم المعة العربية وكان هم شأن في الادب وامور الحكومة ايام بني امية قال سليمان بن عبد الملك : «العجب لهذه الاعاجم كان الملك فيهم فلم يحتاجوا الينا فلم ولينا لم نستغن عنهم » وقال ايضا : الا نتعجبون من هذه الاعاجم احتجنا اليهم في كل شيء حتى في تعلم لغاتنا منهم »

ومن علمائه الذين اشتغلوا باللغة والادب في ايام بني امية عنبسة الفيل احد اصحاب ابي الاسود الدوعلي وابو داود عبد الرحمن بن هرمز الاعرج توفي في ايام هشام بن عبد الماك وحماد

الراوية الذي كان بنو امية يستزيرونه من الكوفة ليحدثهم بايام العرب و بنشدهم اشعارها وحماد عجرد الذي نادم الوليد ابن يزيد وابو العباس الاعمى واسمه السائب بن فروخ احد شعراء بني امية وزياد الاعجم الشاعر المتوفي سنة ١٠٠

هذا الى مالهم من الاثر البين في الغناء العربي والموسيقى العربية في القرن الاول فان الغناء العربي مازال ساذجا حتى ظهر بالمدينة نشيط الفارسي وطو يس وسائب خاثر فسمعوا شعر العرب ولحنوه واجادوا فيه .

ولا محل هذا للاسهاب بذكر من اشتر كوا في تدوين العلوم الاسلامية من الفرس كالقرائات والحديث والفقه وما يتفرع عنها لان عددهم عظيم جداحتى قال ابن خلدون: «من الغريب الواقع ان حملة العلم في الملة الاسلامية اكثرهم العجم» وقد شرعت مقالاتهم واراوهم في الدين تنتشر رويداً رويداً منذ ايام بني امية حتى انها دبت لبعض الخلف فالجعد ابن درهم مولى سويد بن غفلة كان صاحب رأي اخذ به جماعة بالجزيرة وي وى انه كان يرى رأي المنانية فاستهوى مروان بن محمد آخر خلف بني امية لانه كان مو دبه ولذاك رمي مروان بن محمد آخر خلف بني امية لانه كان مو دبه ولذاك رمي مروان بالزندقة ولفاء بني امية لانه كان مو دبه ولذاك رمي مروان بالزندقة ولفاء بني امية لانه كان مو دبه ولذاك رمي مروان بالزندقة

قال ابن ابي ليلي قال لي عيسى بن موسي و كان دياناشديد العصبية من كان فقيه البصرة ? قلت الحسن بن ابى الحسن ، قال ثم من ? قلت محمد بن سيرين قال فما هما قلت موليان . قال فمن كان فقيه مكد ? قلت عطا. بن ابي رباح ومجاهد وسعيد ابن جبير وسليمان بن يسار قال فما هو · لا · قلت موالي · قال فمرن فقهاء المدينة ? قلت زيد بن اسلم ومحمد بن المنكدر ونافع ابن ابى نجيم قال فها هو الآ قلت موالي فتغير لونه ثم قال فدن افقه اهل قبا ? قلت ربيعة الرأي وابن ابي الزناد قال فا كانا قلت من الموالي فسار بدوجهه ثم قال فمن كان فقيه اليمن ? قلت طاوس وابنه وابن منبه قال فإ هو ً لا - قلت من الموالي فانتفخت اوداجه وانتصب قاعدا وقال فمن كان فقيه خراسان ؟ قلت عطاء بن عبدالله الخراساني قال فما كان عطاء هذا قلت مولى فازداد وجهه تربدا واسود اسودادا حتى خفته ثمقال فمن كان فقيه الشام قلت مكحول قال فنهذا قلت مونى فتنفس الصعدآء ثم قال فمن كان فقيه الكوفة ? فوالله لولا خوفه لقلت الحكم بن عتية وعمار بن ابي سليمان والكن رأيت فيه الشـــر فقلت ابراهيم والشعبي قال فما كانا قلت عربيان قال الله اكبر وسكن جأشه

كان ذلك والعرب لم نتفرق كلتهم بعد ولم تنطفي جرتهم فلما اديل من بني امية لبني العباس بمونة الفرس عظم شانهم وطغى نفوذهم و بعث كثير من عاداتهم واعبادهم واتخذت البستهم وما كلهم في قبصر الخلافة واصبح الوزراء والقواد منهم وربيا كان ديوان الوزارة وضعا من اوضاع الفرس في الدولة العباسية لان بني امية لم يتخذوا وزراء

هذا من حيت القوة اما من حيث الادب فقد ترجمت طائفة من كتب ادبهم وحكمتهم وشاعت اخبار ملو كهم وحكائهم حتى اند مجت فيا بعد مع اخبار خلفاء العرب خد مثلا كتب التاج للجاحظ واقرأ فصلا من فصوله تجد كيف بنقل اخب الاكاسرة والحلفاء كأنهم من عنصر واحد وهكذا قل عن بقية كتب الادب فانها تضم كتبراً من آداب الفرس وحكمتهم وظهر منهم كتاب وشعراء ومترجون نغوا في العربية نبوغاً لا يزال موضع الاعجاب كابن المقفع الذي عقدت هذه انفصول لا جله و بشار بن برد ومروان من ابي حفصة و برزوا في كل علم من علوم اللغة والادب و كذلك في العلوم الاسلامية كافة ولو من علوم اللا الامام ابو حنيفة الذي مزالت انباعه اكثر

من اتباع كل امام لكنى وهناك آرا ومذاهب ومقالات في الدين قام بها الهرس تنحرف عن سماحة الاسلام بمقابيس مختلفة ماعدا الزندقة التي كان الفرس سبب ادخالها على المسلمين والمانوية التي اتهم بها عدد من المشاهير في صدر الدولة العباسية حتى اضطر المهدي لتتبع الزنادقة والبطش بهم .

اما التصوف فقد لاقى من نفوس الفرس منزلا رحبا لانهم ذوو نفوس حساسة وخيال واسع فأثمر في افكار متصوفتهم احسن الثمرات ولولا نبوغ بعض العرب في هذا الطريق لغلب على الظن ان الصوفية وليدة الروح الفارسية .

هذا ولم يقف النفوذ الفارسي في صدر الدولة العباسية عند السياسة والعلم والادب بل اخذ القوم بطرائقهم في الملبس والاثاث والا نية والما كل، حتى ان ملو كهم كانت تصور على اقداح الخمر قال ابو نواس :

تدورعلينا الكأس في عسجدية حبتها بانواع التصاوير فارس قرارتها كسرى وفي جنباتها مها تدريها بالقسي الفوارس فللخمر ما زرت عليه جيوبهم وللهاء ما دارت عليه القلانس والماء لللابس والما كل والاواني والازهار والاثات تدالت

على دبلغ الاثر الفارسي لان كثيرا منها معرب عن الفارسية فيمكننا والحالة هذه ان نقسم اثر الفرس في الاذب العربي الى قسمين الاول في دولة بني امية والثاني في دولة بني العباس الما في عهد الامو بين فقد كان الادب عربياً خالصا في المادة والمعنى ولم يكن للفرس عمل فيه الا مدارسته وحفظه وروايته واما في عهد بني العباس فقد كان اثرهم اعمق لا في الاسلوب البياني بل في التفكير والحس والخيال الانهم حرصوا كثيرا على الديباجة العربية واساليب العرب في البلاغة فكان من وراء ذلك خير للادب كثير فهم والحالة هذه عرب في لغتهم وفصاحتهم واساليب بيانهم العرس في السهم وتفكيرهم وشعورهم واخيلتهم والماليب بيانهم فرس في السبهم وتفكيرهم وشعورهم واخيلتهم

نسب ابن المقفع ووطنه

كل من ترجم لابر للقفع لم يذكر غير اسمه واسم ابيه « روز به بن داذو يه » وان كنېته قبل ان يسلم ابو عمرو و بعد ان اسلم سمي عبد الله و كني بابي محمد وانه من اصل فارسي ، الا ابن النديم فانه عرفنا باسمجده « المبارك » وان آباءه من خوز · و بلاد خوز وتعرف بخوزستان ، و يسميها العرب الاهواز قريبة من البصرة ، نرلتها القبائل العربية منذ الفتح . قال ياقوت في معجم البلدان: ارض خوزستان اشبه شيء بارض العراق وهوائها وصحتها. واما لسان اهل خوزستان فان عامتهم يتكلمون بالفارسية والعربية ، غير ان لهم لسانا آخر خوزيا ليس بعبراني ولا سرياني ولا عربي ولا فارسي، والغالب عليهم الاعتزال وفي كورهم جميع الملل

اما داذو يه والد ابن المقفع ، فقد كان مجوسيا مستعربا ، ولاه الحجاج بن يوسف الثقفي خراج بلاد فارس فنال شيئا من مال السلطان فضر به الحجاج حتى تقفعت يده فلقب بالمقفع ، وعرف ابنه بابن المقفع ،

ولد ابن المقفع حوالي سنة ست ومائة وسماء والده روز به ونشأ بالبصرة في ولا و آل الاهتم والبصرة بلدة اختطتها العرب في خلافه عمر بن الخطاب رضي الله عنه ، وكانت لعهد ابن المقفع اعظم مدن العلم والادب في الاسلام ، لا سيا اللغة والفصاحة وفنون الادب، لان بغداد لم تكن بنيت بعد وهي م ذالقرن الاول مجمع اهل العلم والادب، فيها المربد الذي خلف سوق عكاظ في الجاهلية ، كان يومه الشعراء مع رواتهم للمناضلة والمناشدة ، وفيه محالس للعلم والادب ، وحلقات للمناشدة والمفاخرة ، ومن اشهر حلقاته حلقة الفرزدق وراعي الابل · ورجال الادب الذين نبغوا في البصرة اعظم من ان يحصوا في مثل هذه الرسالة . ويكفيك أن أبا الاسود الدو لي أول من شرع وضع النحوهو بصري ، وكذلك جماعته الذين اتوا من بعده كابن ابي اسحق الحضيرمي اول منعالى النحو ، وعيسى بنعم الثقفي اول من ألف فیه ، وهرون بن موسی اول من ضبطه ، وسیبویه اول من اجاد في تأليفه · والبصرة اذ ذاك مجتمع فصحا و الاعراب ايضا يفدون اليها فيلقون كل تجلة واكرام من رواة اللغة والادب الذين يتلقون عنهم شوارد العربية ونوادر الاعراب

ولم تكن مدينة تناظر البصرة في تلك النهضة العلمية غير الكوفة ، فها مدينتا العلم والادب في الاسلام ، ولكن البصرة كانت الراجحة ، والمبصريين والكوفيين مذاهب في العربية ، احتدم الجدال بشأنها والف فيها عدد من الكتب .

وفي البصرة نبغ قتادة بن دعامة ، و بشار بن برد ، وصالح ابن عبد القدوس ، والرقاشي ، وابن مناذر ، وسلم الخاسر ، وابو نواس، والسيدالجيري، والخليل بن احمد الفراهيدي ، وسيبويه، وغيرهم من ائمة الادب في القرن الذي عاش فيه ابن المقفع .

وفي البصرة كان الحسن البصري يعقد حلقته ويلتي دروسه العامة ومن تلك الحلقة نبغ واصل بن عطا والغزال رئيس المعتزلة اذ ترك حلقة استاذه واعتزل الى اسطوانة من اسطوانات المسجد، ولذلك غلب الاعتزال فها بعد على اهل البصرة والمناث المسجدة على الماسوة والدلك غلب الاعتزال فها بعد على اهل البصرة

عثل تلك المدينة الفاضلة نشأ ابن المقفع في ولاء آل الاهتم وآل الاهتم معروفون بالبلاغة والفصاحة واللسن والخطابة والشعر في الجاهلية والاسلام ومنهم عمرو بن الاهتم الذي كان يضرب به المثل في البلاغة، والذي كان في وفد بني تميم الى النبي يضرب به المثل في البلاغة، والذي كان في وفد بني تميم الى النبي وقلابي قال ابن دريد في كتاب الاشتقاق: وفي بني الاهتم رجال

معروفون خطبا يطول الكتاب باسمائهم » وهكذا فقد اتبحلابن المقفم ان يشب بين معدن الفصاحة في مدينة العلم والادب

اوليته

جرت العادة في تراجم ادبائنا ان لا يعنى المترجمون باولية الاديب ونشأته وكيف درس وبمن تخرج وعمن اخذوما هي الحوادث التي جعلت منه ادبيا والها يعرضونه لنا غرة ناضجة الإفي النزر اليسير وابن المقفع احد من اغفلت هذه الجهات في سيرته بل احد اولئك الذين غمطوا في حياتهم ومماتهم و بعد مماتهم فابن خلكان لم يعقد له ترجمه خاصة بل ذكره بالمناسبة في ذيل ترجمة الحسين الحلاج.

فلم يق لدينا الا النبذ المنشرة في كتب الادب نجمعها ونستخلص منها صورة تمثل اولية ابن المقفع ما امكن مع الاستعانة بالزمن والبيئة التي عاش فيهما ·

عرفت ان أبن المقفع نشأ في البصرة وفي ولاء آل الاهتم وعرفت اي من كز للعلم والادب كانت البصرة ومن اهم آل الاهتم في الفصاحة فلا عجب ان يكون النائميء في تلك البيئة من اعلام

البلاغة · اما مشايخ ابن المقفع في الفصاحة فلا نعرف الا واحدا منهم هو ابو الجاموس الاعرابي قال ابن النديم: « ابوالجاموس ثور بن يزيد الاعرابي كان يفد الى البصرة على آل سليان ابن على وعنه اخذ ابن المقفع الفصاحة ولا مصنف له » ولابن المقفع جملة تبدل على سعة روايته لكلام العربقال : شر بت الخطبريا ولم اضبط لها رويا فغاضت ثم فاضت فلاهي نظاء اوليس غيرها كلاءا٠ على أن له فقرة اخرى تدل على مبلغ اعتماده على نفسه في ادب النفس والدرس ٤ سئل مرة من ادبك ? فقال :نفسى كنت اذا رأيت حسنا اتيته واذا رأيت قبيحاً إبيته اما معرفته بالفارسة فقد كان عالما بلغات الفرس وأدابها وخطوطها روى عنه ابن النديم اقوالا في لغات الفرس وخطوطهم تدل على رسوخ قدمه في ادب قومه . وبعض المعاصرين ممن ترجم له يدعي انه كان يعرف اللغة اليونانية لانه ترجم بعض الكتب اليونانية ونحن لا نري ذلك لان ما نقله عن اليونانية الها كان ترجم الى الفارسية قبل ابن المقفع وهو نقله عن الفارسية كما سيأتي ذلك عندال كلام على كتبه.

عند أبن هبرة

ابن المقفع وان كان معدودا من كتاب العصر العباسي فانه بدأ حياته الكتابية في دولة بنى امية وهو فتى لا يزيد عمره كثيرا عن عشرين سنة في فيها كان زميله عبد الحيد بن بحيى يكتب بالشام لمروان بن محمد آخر خلفاء بني امية كان ابن المقفع الشاب نابه الذكر يكتب لداود بن هبيرة في العراق و

وداود هذا كان مع ابيه والي العراق يزيد بن عمر ابر هبيرة الذي ولاه مروان بن عمد سنة ثمان وعشرين ومائة وبقي مع ابيه في العراق يدافعان دعاة بني العباس الى ان قثل مروان سنة اثنتين وثلاثين ومائة فامن ابو جعفر يزيد بعد ان عجز عن الظفر به ثم قتله ومن معه من اهله وحاشيته وكان داود من جملة من قتل ولكن ابن المقفع نجا تلك المرة من سيف ابي جعفر واستبقاه لوقت آخر مع انه قتل كاتبا غيره من كتاب ابن هبيرة ولم تبق الايام على اثر مما كتبه ابن المقفع عن داود و

عند بني العباس

خدم ابن المقفع بعد مقتل ابن هبيرة والى الامويين على العراق ، اعمام السفاح الثلاثة سليان وعيسى واسماعيل ابناء علي ابن عبد الله بن عباس كما انه ترجم لابي جعفر المنصور كتبا في المنطق عن الفارسية ، فقد كتب لعيسى بن علي ايام ولا يته على كرمان وعلى يديه اسلم جاء ، يوما وقال له : قد دخل الا نسلام في قلبي واريد ان اسلم على يدك فقال له عيسى ليكن ذلك بمحضر من القواد ووجوه الناس فاذا كان الغد فاحضر ، ثم حضر طعام عيسى عشية ذلك اليوم فجعل يأكل ويزمن على عادة المجوس فقال له عيسى اتزمن م وانت عزم الاشلام ? فقال : كرهت ان ابيت على غير دين ، فلما اصبح اسلم على يده وسمى بعبد الله و كني بابي عمد وكا يكنى ابا عمرو .

وتأدب عليه بعض بني اسمعيل بن علي والي الاهواز ثم الموصل ولعل ذاك السبب في عده من المعلمين قال الجاحظ: «ومرف المعلمين ثم البلغاء المتأدبين عبد الله بن المقفع» وكتب لسليمان بن علي ايام ولايته على البصرة واعمالها

وقد دامت ولايته على البصرة من سنة ١٣٣ في خلافة السفاح الى منة ١٣٩ حين عزله ابو جعفر المنصور و ولى مكانه سفيات ابن معاوية الذي قتل ابن المقفع وقد مات سليان هذا سنة ١٤٢ وهي السنة التي قتل فيها ابن المقفع .

ولما خرج عبد الله بن على والى الشام على ابن اخيه المنصور بالشام والجزيرة سنة ١٣٧ وهزمه المنصور فر عبد الله الى البصرة واحتمى باخويه سليمان وعيسى وبقي هناك الى ان عزل اخوه سليان سنة ١٣٩ فاختنى عبد الله خوفا من المنصور فظلبه المنصور من سليمان وعيسى فابيا ان يسلماه اياه الا بامان يمليان شروطة و كتب هذا الامان عبد الله بن المقفع وتشدد به وتصعب وكان من جملة ما كتبه: « ومتى غدر امير المو منين بعمة عبد الله فنساوء مطوالق ودوابة حبس وعبيده احرار والمسلون في حل من بيعته » فاحفظ ذلك ابا جعفر واشتد عليه وكان منجملة الاسباب الداعية لقتله كا سيأتي و لابد من ان يكون كتب كثيرا عن هو الا الامرا الثلاثة ولكن لم يصل اليناشي مما كتبه عنهم على التعبين الا أن هناك رسألة تعرف برسالة الصحابة لا يبعد أن يكون ابن المقفع كتبها عن سليان بن على ايام امارته على البصرة

و بعث بها الى المنصور يذكره بأمور تتعلق بأمور الدولةوسياستها وهي تشابه من بعض الوجوه التقارير التي يرفعها رجال الدولة اليوم الى الملوك ·

ابن المقفع وسفيان بن معاوية

في سنة ١٣٩ عزل المنصور عمه سليمان بن على عن البصرة واعالما وولى مكانه سفيان بن معاوية بن يزيد بن المهلب بن ابي صفرة و في نفس المنصور مو جدة على سليان الذي حمى اخاه عبدالله الخارج على الخايفة ولم يسلمه الابامان تشدد ابر المقفع في شروطه فاحفظ المنصور وغاظه. ولا مرية في ان المنصور اراد البتواية سفيان ان يقلم اظفار اعمامه فاستلم عمه عبدالله بن على وجعله في حبسه وابقى على سليان في البصرة ولكن ابن المقفع لم يملا عينه سفيان هذا فكان يسخر به ويتادرعليه ويعرض به وينال من امه فاذا دخل عليه قال السلام عليكما يريد سفيان وانفه لانه كان كبرالانف و قالله يوما : ما تقول في شخص خلف زوجا وزوجة ? وقال سفيان يوما ماندمت على سكوت قط ، فقال له ابن المقفع: الخرس زين لك فكيف، تندم عايه فكان سفيان يحقد عايه و يقول و الله لاقطعنه

اربا اربا وعينه تنظر وقد بر بقسمه فقت له شر قتلة اختلفت الرواية في شكلها ولم تختلف في فظاعتها فقيل القاه في بشر وردم عليه الحجارة وقيل ادخله حاما واغلق عليه بابه فاختنق وقيل بل امر به فقطعت اعضاوء عضوا عضوا والقيت في التنور وهو ينظر اليها حتى التي على جميع جسده ثم اطبق عليه التنور وقال ايس علي في هذه المثلة بك حرج لانك زنديق وقد افسدت الناس وكان ذلك سنة ١٤٦ وعمرابن المقفع يومئذ ست وثلاثون سنة وخلف ولدا اسمه محمد .

غضب سليمان وعيسى ابنا علي لذلك وخاصما سفيان ابن معاوية الى المنصور واحضراه بين يديه مقيدا وجا المالشهودالذين رأوا ابن المقفع دخل داره ولم يخرج فادوا الشهادة على ذلك ولكن المنصور الدي كان يحقد على ابن المقفع شروط ذلك الامان الذي سبقت الاشارة اليه قال الشهود انا انظر في هذا الامر ثم قال ايضا ارأيتم ان قتلت سفيان به ثم خرج ابن المقفع من هذا البيت واشار الى ماب خلفه - وخاطبكم ما تروني صانعا كم اأقتلكم بسفيان فرجع الشهود عن الشهادة وعلم سليمان وعيسى انه قتل بعلم النصور وهكذا ذهب دم ابن المقفع هدرا و يرجع قتل بعلم النصور وهكذا ذهب دم ابن المقفع هدرا و يرجع

المو رخون أن المنصور هو الذي أمر سفيان بقتله ويظهر أنه أضطهد قبل قتله و قال أبن قبتبة في عيون الاخبار : كان ابن المقفع محبوسا في خراج كان عليه وكان يعذب فلما طال ذلك وخشي على نفسه تعين من صاحب العذاب مائة الف درهم فكان بعدذلك يرفق به أبقا على ماله .

عليه و أدبه

جمع ابن المقفع بين ثقافتي العرب والفرس واذا قلنا ثقافة الفرس ضممنا اليها حكمة الهنود وفلسفة اليونان لان الفرس ترجموا كتب الهند واليونان لاسيا والاسكندر فتح بلاد فارس فشاعت بها الفلسفة اليونانية وابن المقفع ترجم عن الفارسية كتبا من وضع الهند واليونان منها ادبي ومنها فلسفي مثل كتب المنطق وذلك لا يكني للقيام به معرفة اللغة المترجم عنها فقط بل يقتضي انقان علم المنطق والتبصر به قال القفطي في اخبار الحكاء : ابن المقفع اول من اعتنى في الملة الاسلامية بترجمة الكتب المنطقية لابي جمفر المنصور · فهو في هذا العلم معدود من الاوائل وله فضيلة السبق في نقله الى العربية ، وكذلك فان بعض المستشرقين يظن

ان ابن المقفع هو الذي شرع طريقة تدوين التاربخ في اللغة العربية لانه ترجم كتاب خداينامه «سير ملوك العجم » فكان مثالا للعرب في كتابة التاريخ •

اما بلاغته فاته احد بلغاء الناس العشرة بل هو معدود في طليعتهم وهاك اسماءهم كما رتبها ابن النديم:

عبد الله بن المقفع ، عمارة بن حمزة ، حجر بن محمد، محمد ابن جمد الله بن المي شبخ ، سالم ، مسعدة ، الهرير ، عبد الجبار ابن عدي ، احمد بن يوسف .

وسوا اكان بلغا الناس عشرة ام اكثر ام اقل فابن المقفع في السابقين منهم وقل منهم من اجتمع له من ادوات النبوغ كما اجتمع لابن المقفع: علم واسع وعقل راجح وذكا وطبع فياض ولغة شريفة وقد قبل لم يكن للعرب بعد الصحابة اذكى من الخليل ابن احمد ولا كان في العجم اذكى من ابن المقفع ولقد كان الخليل يجب ان يجتمع بابن المقفع فجمع بينهما عباد بن عباد المهابي فكثا ثلاثة ايام ولياليهن يتحادثان فلما افترقا سئل الخليل عن ابن المقفع فقال : ماشئت من علم وادب الاان علمه اكثر من عقله وسئل المنافع عن ابن المقفع ابن المقفع عنه علم وادب الاان علمه اكثر من عقله وسئل

اكثر من علمه -

واية شهادة اعظم خطرا من شهاده الخليل بن احمد ميد الادبام واعظمهم اختراعا وتوليدا في الوضع والتأليف على انالبقية الباقية من كتب ابن المقفع خير د ليل على ذلك الادب الغض والعقل الحكيم .

والجاحظ يعترف لابن المقفع ليف البلاغة وفنونها ولكنه ينكر عليه معرفته في علم الكلام قال : « ومن المعلمين ثم البلغاء المتأدبين عبد الله بن المقفع كان مقدما في بلاغة اللسار والقلم والترجمة واختراع المعاني وابتداع السير وكان اذاشاء ان يقول الشعر قاله وكان يتعاطى الكلام ولا يحسن منه لا قليلا ولاكثيرا وكان ضا بطالحكايات المقالات ولا يعرف من اين غر المغتر ووثق الواثق وإذا اردت أن تعتبر ذلك أ_ كنت من خلص المتكلمين ومزالنظار ين فاعتبر ذلك بان تنظر في آخر رسالته الهاشمية فانك تجده جيد الحكاية لدعوى القوم ردي المدخل في مواضع الطعن عليهم وقد يكون الرجل يحسن الصنف والصنفين من العلم فيظن بنفسه عند ذلك انه لا بحمل عقد لمه على شي الا قد يكون الجاحظ مصيبا في حكمة لان علم الكلام كايريده الجاحظ لم يكن المر في زمن ابن المقفع كما ان ابن المقفع نفسه لم يكن عالما مختصا بالكلام يناظر الناس في عقائدهم ومذاهبهم ولكن الجاحظمع ذلك اثبت له «جودة الحكاية للدعوى » وذلك اقصى ما يطلب من الناقل والمترجم وابن المقفع مترجم في الفلسفة لا واضع على ان له اراء حكيمة في الدين والحياة والاخلاق تعدم ثلا اعلى في السمو ولكن ليست على طريقة المتكلمين والمناظرين سيأتي الكلام عليها في غير هذا المكان .

ترائد ابن المقفع أبوة عظيمة للادب العربي وامثلة رفيعة يطبع على غرارها بلغا هذه الامة فترجم والف مقدارا غير قليل من الكتب عدا الرسائل التي كان يكتبها للامراء وهو لم يعش اكثر من ست وثلاثين سنة فلو عمر اطول من ذلك ارفد ادبنا باضعاف ما رفد وبلله ما اصدق قوله:

ويقتلني فيقتل بي كريما يموت بموته بشر كثير ولقائل ان يقول ما بال الناس يغلون __ف رفع منزلة ابن المقفع وا كثر تآليفه مترجمة عن الفارسية ليس له منها الا الصوغ والرصف، ? وقد فاته أن الترجمة في كثير من الاحيان اشق من

التأليف والمجودون بها قليل جدا والكتب التي تترجم في عصرنا الحاضر اوضح دليل ، فما كان علميا منها يتعثر بالعجمة من حيث المصطلحات، وما كان ادبيا منها لم تأنس به نفوس القرا البعده عن اماليب العربية اللهم الا النزر اليسير ، فاذا قارنت هذه التراجم بترجمة ابن المقفع ظهر لك تفوقه ونبوغه على ان له من بنات افكاره ما يستهويك العقول ويسحر الالباب حتى زعم بعضهم انه عارض القرآن في كتاب الدرة اليتيمة ، هذا فضلا عن ان عصر ابن المقفع كان عصر ترجمة في اكثر العلوم .

صفته و اخلاقه

اذا صح ان اسلوب الكاتب مرآة اخلاقه وطبعه فلا شك ان ابن المقفع كان حسن الخلق سهل الطبع كريم السجية حلو المعاشرة وافر المروءة وقد وصفه الجاحظ بكونه جوا دا فارسا جميلا وما اظن اديبا عمل بما كان يقول كابن المقفع قال : « ابذل لصديقك دمك ومالك ولمعرفتك رفدك ومحضرك والعامة بشرك وتحيتك ولعدوك عدلك وضن بدينك وعرضك عن كل احد » ولقد بذل هو دمه وماله في سبيل المروءة والكرم والصداقة

واي ايثار ابلغ من ايثاره لعبد الحيد بن يحيى كاتب بني امية? فقد صعح ان عبد الحميد لجأ الى ابن المقفع بالبحرين بعد مقتل مروان ابن محمد ففاجأه الطلب وهو في بيتة فقال الذين دخلوا عليهما ايكما عبد الحميد فقال كل منهما انا مخافة على صاحبه واوشك الجند ان يقتلوا ابن المقفع لولا ان صاح جهم عبد الحميد قائلا ترفقوا بنا فان لكل منا علامات فوكلوا بنا بعضكم وليمض البعض الآخر الى من وجهكم فيذكر له تلك العلامات ففعلوا واخذ عبد الحميد فقتل سنة ١٣٢٠.

وقال ابن قتيبة في عيون الاخبار: بلغ ابن المقفع ان جاراله يبيع دارا له لدين ركبه وكان يجلس في ظل داره فقال ما قمت اذا بحرمة ظل داره ان باعها معدما و بت واجدا فحمل اليه ثمن الدار وقال لا تبع

لم يشهر ابن المقفع بالمجون والخلاعة ولكنه كان يصحب من عرفوا بذلك قال صاحب الاغاني: كان مطبع بن اياس و يحيى ابن زياد الحارثي وابن المقفع ووالبة بن الحباب يتنادمون ولا يفترقون ولا يستأثر احدهم على صاحبه بمال ولا ملك وكانوا جميعا يرمون بالزندقة وهو الا الذين صحبهم كانوا معروفين ايضا

بالخلاعة ولكنه هوكان الى العشمة والتصون اميل

وروى صاحب الاغاني ايضا ان معن بن زائدة وروح ابن حاتم وابن المقفع اجتمعوا يوما عند ابن رامين فلما غنتهم جاريته الزرقاء بعث معن اليها بدرة فصبت بين يديها وكذلك فعل روح اما ابن المقفع فبعت فجاء بصك ضيعته وقال : هذه عهدة ضيعتي خديها فاما الدراهم فما عندي منها شيء .

وهكذا كان الغناء يبعث.صبوته ويهز اريحته وله ___ الفكاهة جواب يدل على انه نال حظا منها قال الجاحظ في كتاب البخلاء: روى اصحابنا عن عبد الله بن المقفع قال كان ابن جدام الشبي يجلس الي وكان ربما الصرف معي الى المنزل فيتغدى معنا ويقيم الى ان يبرد وكنت اعرفه بشدة البخل وكثرة المال فالح على في الاستزارة وصممت عليه في الامتناع فقال جعلت فداك انت تظن ابي ممن يتكلف وانت تشفق على لا والله ان هي الا كسبرات يابسة وماح وماء الحب فظننت انه يريد اختسلابي بتهوين الامر عليه وقات ان هدا كقول الرجل ياغـارم اطعما كسرة واطعم السائل خمس تمرات ومعناه اضعاف ماوقع اللفظ عليه وما اظن ان احدا مدعو مثلي الى الحردة من الباطنية تم يأتيه

بكسرات وملح فلما صرت عنده وقربه الى (١) اذ وقف سائل بالباب فقال اطعموتا مما تأكاون اطعمكم الله من طعام الجنة قال بورك فيك فاعاد الكلام فاعاد عليه منل ذاك القول فاعاد عليه السائل فقال اذهب ويلك فقد ردوا عليك فقال السائل سبحان الله مارأيت كاليوم احدا ير من لقمة والطعام بين يديه قال اذهب ويلك والا خرجت اليك والله فدققت ساقيك قال السائل سبحان الله ينهى الله ان ينهر السائل وانت تدقي ساقيه فقلت السائل ذهب وارح نفسك فانك لو تعرف من صدق وعيده مثل الذي اعرف من صدق وعده لما وقفت طرفة عين بعد رده اياك هذا وفي انصرافه الى المواضيع الاخلاقية في اكثر ما الف وترجم وحثه على الوفا والصدق والمروءة والايثار والشجاعة والتقوى وترك الكذب والحسد وتقبيح الجبن والبخل دليل على كرم اخـــلاقه وشرف نفسه ولقد رفع من قدر الكتابة بمقدار ما عض الشعراء في زمانه من قدر الشعر حين اسرفوا في المدح والقدح فابن المقفع بمثل الاديب السريف

م الم المحاسرو الاضداد للجاحظ ايضا : لم آجد في بيته الاكسرا باسة وملح جريش .

ح__مته واراؤه

جمع ابن المقفع بين عقل الحكيم وتفكيره وطبع الاديب وذوقه فليست حكمته حقائق عارية وليس ادبه من هواجس النفس ونزغات الاهواء واذا حاولنا عزل حكمته عن عاطفته وجدنا ها حكمة مشرقية واعني بذلك انها غير مادية بل هي في كثير من نواحيها روحية مبنية على الرحمة وحب الحديد و بث الفضيلة ومساعدة الناس فالحقيقة عنده مرغوب فيها ما نفعت او ماكان نفعها أكثر من ضررها فاذا كان تمحيصها يو دي الى تعاسة او بوس فالافضل ان يغفل امرها او يحول ضررها الى منفعة وهذا النوع من حكمة المتفائلين اقرب الى علم تهذيب الاخلاق منه الى الفلسفة ألخالصة و

ولكنه مع ذلك لا يقنع بهذا القدر الحكيم من حب الخير فبين جنبيه نفس اديب تأبى عليه الرضى بذلك المقدار وتكلفه المبالغة و الغلو فيضيف الى حكمته الايثار والمروءة والشجاعة والار يحية والنبل والسرف والشهامة فهو يستحسن الغنى اذا كان مقرونا بالجود والعدل مضافا الى الرحمة والعقل اذا كان مع الورع

والقوة مع العفو والشرف مع التواضع واللذة مع التصوب والصداقة مع الايثار وقد من بك خبر عبد الحيد الكاتب لما التجأ اليه وخبر جاره الذي اراد ان يبيع داره .

ترجع حكمة ابن المقفع الى مصادر شتى فالاقدام والشجاعة والحية والانفة والكرم والايثار عربي، وحب الخير وتعظيم امر الدين والمساواة والتقوى والاهتمام بامور الآخرة اسلامي، وما سوى ذلك كالرضى والقناعة وسعة الصدر والاخذ بالحزم والتدبير في شوو ون الفرد والجمه اعة وعبادة الجمال هندي وفارسي و يوناني . على تلك الاصول تعتمد حكمته وعنها نتفرع أراومه في الدين والحكومة والاخلاق وحياة الفردوا لجماعة اما الدين فانه يعظم من شأنه كثيرا ويعتده اعظم نعمة انعم الله بها على عباده ويرى الوقوف عند حدوده واما الحكومة فيجب ان تقوم على العدل فتجزى المحسن باحسانه وتجازي المسيء باساءته ولا فضل لاحد على احد عندها الا بالطاعة والاخلاص واما رأس الحكومة هقدس وواجب الاطاعة والمداراة ولا تصلح الناس الابه اذاكان عادلا وما اجل خطر الملك عند ابن المقفع في امور الدين والدنيا فبصلاحه صلاح الرعية وبفساده فسادها وحقه على الناس اعظم

من حق الناس عليه وذلك رأي فارسي لان الفرس كانوايعتقدون ان الا كاسرة يستمدون سلطتهم من الله وقد شغل السلطان جزأ كبيرامن حكمة ابن المقفع هن ذلك قوله : « الناس على دين السلطان الا القليل فليكن للبر والمروءة عنده نفاق فسيكسد بذلك الفجور والدناءة في آفاق الارض »

وقوله: « لا تكون صحبتك للسلطان الا بعد رياضة منك لنفسك على طاعتهم في المكروه عندك وموافقتهم في خالفك ونقدير الامور على اهوائهم دون هواك فان كنت حافظا اذا ولوك حذرا اذا قر بوك امينا اذا ائتمنوك تعلمهم وكأنك نتعلم منهم وتو دبهم وكأنك نتأدب بهم وتشكر لهم ولا تكلفهم الشكر ذليلا اذا صرموك راضيا ان اسخطوك ، والا فالبعد منهم كل البعد والحذر منهم كل الحذر وان وجدت عن السلطان وصحبته غنى فاستغن به فانه من يخدم السلطان بحقه يحل بينه و بين لذة فاستغن به فانه من يخدم السلطان بعقه يحل بينه و بين لذة الدنيا وعمل الا خرة ومن يخدمه بغير حقه يحتمل الفضيحة في الدنيا والوزر في الا خره »

وقوله وهو غاية في طاعة السلطان ومداراته : «جانب المسخول عليه والظنين عند السلطان ولا يجمعنك واياه مجلس

ولا منزل ولا تظهرن له عذرا ولا تثن عليه عند احد »

وابن المقفع يجب الشجاعة والسكرم و يكره الجبن والحرص قال : « الجبن مقتلة والحرص محرمة فانظر فيما رأيت وسمعت من قتل في الحرب مقبلا اكثر ام من قتل مدبرا ? وانظر من يطلب البك بالاجمال والتكرم احق ان تسخو نفسك له بالعطية ام من يطلب البك بالشره والحرص ? »

وهو يبغض الحسد و يراه من اكبر النقم على صاحبه حتى يرثي لمن ابتلي به قال : « اقل مالتارك الحسد في تركه ان يصرف عن نفسه عذابا ليس بمدرك به حظا ولا غائظ به عدوا فانا لم نر ظالما اشبه بمظلوم من الحاسد طول اسف ومحالفة كا بة وشدة تحرق ولا يبرح زار ياعلى نعمة الله ولا يجد لها مزالا و يكدر على نفسه ما به من النعمة فلا يجد لها طعما ولا يزال ساخطا على من لا يترضاه ومتسخطا لما ان ينال فوقه فهومنغص المعيشة دائم السخط عروم الطلبة لا جاقسم له يقنع ولا على مالم يقسم له يغلب والمحسود يتقلب في فضل الله مباشرا السرور منتفعا به مهلا فيه والمحدود يتقلب في فضل الله مباشرا السرور منتفعا به مهلا فيه الى مدة ولا يقدر الناس لها على قطع وانتقاص »

وكذلك فانه ينهى عن الكذب ولو بالهزل قــال : « لا (٤) تهاونن بارسال الكذبة في الهزل فانها تسرع في ابطال الحق» والحسد والبخل عنده من اسوأ الاخلاق قال : «الحرص والحسد بكرا الذنوب واصل المهالك اما الحسد فاهلك ابليس واما الحرص فاخرج آدم من الجنة »

وحب المدح والتقريظ معدود عنده من ضعف الرجلة النه «اياك اذا كنت واليا ان يكون من شأتك حب المدح والتزكية وان بعرف الناس ذلك منك فتكون ثلمة من الثلم يقتحمون عليك منها و بابا بفتتحونك منه وغيبة يغتابونك بها و يضحكون منك لها واعلم ان قابل المدح كادح نفسه والمر جدير ان يكون حبه المدح هو الذي يحمله على رده فان الراد له ممدوح والقابل له مغت»

والثناء والا كرام لسلطان او مال جدير ان بالرد والامتهان قال : « اذا اكرمك الناس لمال او سلطان فلا يعجبنك ذلك فان زوال الكرامة بزوالها ولسكن ليعجبك ان اكرموك لدين او ادب »

وهو ينفر من الدين و يراه عنوان الذل قال : « الدين رق فانظر عند من تضع نفسك »

اما رأيه في النسام فمن اسوأ الارام قال : « اياك ومشاورة النساء فان رأيهن الى افن وعزمهن الى وهن واكفف عليهن من ابصارهن بحجابك اياهن فان شدة الحجاب خير لكمن الارتياب وليس خروجهن باشد من دخول من لاتثق به عليهن فان استطعت ان لا يعرفن عليك فافعل ولا تملكن امرأة من الامرما جاوز نفسها فان ذلك انعم لحالها وارخى لبالهاوادوم لجمالهاواغاالمرأة ربحانة وليست بقهرمانه فلا تعد بكرامتها نفسها ولا تعطها ان تشفع عندك لغيرها ولا تطل الخلوة مع النساء فيمللنك وتملهن واستبق من نفسك بقية فان امسا كك عنهن وهن يردنك باقتدار خير من ان يهجس عليك على انكسار واياك والتغاير في غيرموضع غيرةفان ذلك يدعو الصحيحة منهن الى السقم »

وفي رأيه ان اللذة في الحياة اخت التدبير والتقوى اذا كانت حلالاً قال : «على العاقل ان لا يكون راغبا الافي احدى ثلاث: تزود لمعاد او مرمة لمعاش او لذة في غير محرم »

وقال: «لا عقل لمن اغفله عن آخرته ما يجد من لذة دنياه وليس من العقل ان يجرمه حظه من الدنيا بصره بزوالها» وهناك امور اخرى تنفرع عن هذه الاصول تعمل كلها

على تهذيب الاخلاق ورياضة النفس على المكارم ستطلع على كثير منها في الفصل الذي سيعقد للمختار من كلامه ·

رميه بالزندقة

ما من احد ترجم لابن المقفع او اشار اليه الاروى انه كان يرمى بالزندقة حتى ان بعض مترجيه كعبد القادر البغدادي صاحب خزانة الادب عرفه بالزنديق وابن خلكان ذكره بمناسبة زندقة الحلاج وقد زعم الناقلون انه كان منافقاً في اسلامه لم يسلم الا ابتغاء عرض الدنيا وانه كان يضمر المجوسية والتمسوا للمنصور وسفيان بن معاوية عذرا في قتله لانه افسد على الناس دينهم وجعتهم في ذلك ما روي عنه من انه من ببيت نار المجوس بعد ان اسلم فتمثل بقول الاحوص:

يا بيت عاتكة الذي انعزل

حذر العدا وبه الفوءاد موكل

اني لامنحاك الصدود وانني

قسما البك مع الصدود لاميل

وانه قال في رثا. بحبي بن زياد:

لقد جر نفعا فقدنا لك اننا

امنا على كل الرزايا من الجزع فعز وا ذلك الى مذهب الزنادقة في ان الخير بمز وج بالشر والشر بمز وج بالخير لان مبدأ العالم على قول ماني كونان احدهما نور والا خر ظلمة وانه بداله ان يعارض القرآن فالف الدرة اليتيمة ، وانه كان يصحب المتهمين في دينهم كمطيع بن اياس و يحيى ابن زياد و والبة بن الحباب وان المهدي قال : ما وجدت كتاب زندقة قط الا اصله ابن المقفع ،

وكل ذلك ادلة لايةام لها وزن في تكفير المو من واخراجه من ربقة الاسلام · نعم ليس من المعقول ان يتفق المترجمون على زندقة ابن المقفع من غير سبب معقول واكن ذلك السبب خفي على المبينه · قد يقال ان ابن المقفع ولد على المجوسية وشب عليها وانه قضى من عمره فيها اكثر مما قضى في الاسلام واللتحول من دين الى آخر قد تعاوده عقيدته الاولى من غير قصد كما حدث لابن المقفع لما اخبر عيسى بن على بعزمه على الاسلام فاستمهله عيسى الى الغد ثم حضر طعام عيسى عشية ذلك اليوم فجعل يأكل و يزمزم على عادة المجوس فلما استعظم عيسى ذلك فجعل يأكل و يزمزم على عادة المجوس فلما استعظم عيسى ذلك

منه اعتذر اعتذار فطن لبق فقال كرهت ان ابيت على عير دين ⁻ ولكن كل ذلك اسباب واهية وفرضيات لاياً به الاسلام لها ·

ارجع اذا شئت الى ما وصل الينا من كلام ابن المقفع وامنحه فرط تدبر واعره فضل تفهم واقرأ ما بين السطور كا يقولون فاتك لن تجد فيه جملة تنز الى المجوسية بعرق او تضرب من الزندقة على وتر فسا ادري بعد ذلك من اين استدل الناس على زندقته و كيده للاسلام فان كان من كلامه فليس هنالك مغمز الا ذلك التأويل البعيد الذي اولوا به قوله:

لقد جرنفعا فقدنالك اننا امناعلى كل الرزايا من الجزع وهومعنى عربي ثائع لا يمت الامذاهب الفرس بسبب و مثله قول اعراية فاما وقد اصبحت في قبضة الردى

فشأن المنايا فلتصب من بدالها

وقول ابي نواس : وكنت عليه احذر الموت وحده

فلم يبق لي شيء عليه احاذر وان كان استدلالهم على زندقته بافعاله فلم يرشدونا الى شيء مقنع منها والايمان كما لا يخنى امر وجداني لا يمكن لاحد ان يحكم عليه بطريق الحدث والتخمين

اذا قصدوا بالزندقة جحد اركان الاسلام ومخالفة احكامه والطعن عليه والكيد له فابن المقفع لم يثبت عليه شيء من ذلك وان ارادوا بها التهاون بالفرائض وصحبة المتهمين في دينهم والتفكير الحرفقد يكون ابن المقفع زنديقا .

لا انكر ان الفرس ادخلوا شبهات كثيرة على الاسلام وان بعضهم دعا الى مقالات تخالفه وان بعض اراء المانو بة استهوت بعض الناس ولكن الباحث لا يقدر ان يثبت بالبرهان شيئا من ذلك على ابن المقفع .

ح کته

الف ابن المقفع وترجم عددا صالحا من الكتب مع انه قتل في مقتبل العمر والذي بقي من آثاره لا يزال درة في تاج الاد العربي فنها: ١ - كثاب كليلة ودمنة: وهو احد الكتب الحالدة الحجمع على جو دتها والذي استساغته اذواق اكثر الامم فنقلته الى لغاتها وكان اصلا في الادب المروي عن السنة الحيوانات عند جميع الامم والكتاب يرمي الى تهذيب الاخلاق واصلاح النفوس وضعه باللغة السنسكريتية فيلسوف هندي اسمه بيدبا للملك دبشليم الذي

يقال انه تولى بعد فتح الاسكندر ، وجعل مواعظه ونصائحه جارية على السن البهائم والطيور لاعتقاد البراهمة ثناسخ الارواح على رأى المرحوم جرجي زيدان •

وابواب الكتاب الهندية اثنا عشر وهي:باب الاسد والثور، باب الحامة المطوقة ، باب البوم والغربان ، باب القرد والغيلم ، باب الناسك وابن عرس ، باب الجرذ والسنور ، باب الملك والطائر فنزه ، باب الاسد وابن آوى والناسك ، باب اللبوءة والاسوار والشعر ، باب ايلاذ وبلاذ وايرخت ، باب السائح والصائغ ، باب ابن الملك واصحابه .

ونقل عن اللغة السنسكريتية الى لغة التببت كما انه جلب الى بلاد فارس في القرن السادس للميلاد ونقله عن السنسكريتية الى الفهلوية اي الفارسية القديمة برزويه بن ازهر بامر كسرى انوشروان وزيد في الترجمة الفهلوية ثلاثة ابواب هي : مقدمة برزويه ، وباب بعثة برزويه ، وباب ملك الجرذان .

وعن الفلهوية كانت الترجمة السريانية الاولى حوالي سنة ٥٧٠ للمبلاد · وعن الفلهوية ايضا نقله ابن المقفع وزاد فيه ستة ابواب هي : مقدمة الكتاب على لسان بهنود بن سحوان المعروف

يعلي ابن الشاه الفارمي ، وباب عرض الكتاب لابن المقفع ، وباب الفحص عن امر دمنة ، وباب الناسك والضيف ، وباب مالك الحزين والبطة ، وباب الحامة والثعلب ومالك الحزين مالك الحزين والبطة ، وباب الحامة والثعلب ومالك الحزين ، ثم فقد الاصل الهندي والفهلوي ولم ببق من التراج الاولى غير الترجمة العربية لابن المقفع وعنها نقلته الامم الى لغاتهم ، وهذه التراجم التي ترجم كلها الى ترجمة ابن المقفع : السريانية — مرة ثانية — واليونانية والفارسية والعبرية والسلاتينة والاسبانية

وقد اقبل عليه العرب فنظمه بعض الشعراء شعرا اولهم ابو سهل الفضل بن نوبخت الفارسي من خدم المنصور وابنه المهدي، وابان بن عبد الحيد االاحقي نظمه باشارة البرامكة واوله:

والطليانية والروسية والتركية والالمانية والانكليزية والدانيمركية

هذا كتاب ادب ومعنة

والمولندية والافرنسية

وهو الذي يدعى كايله ودمنه

فيه احتيالات وفيه رشد

وهو كتاب وضعته الهند

ونظمه على بن داود كاتب زيدة زوج الرشيد، ونظمه

بشربن المعتمد وكل هذه المنظومات فقدت.

ونظمه ايضا ابن الهبارية المتوسيف سنة ٤٠٥ وسماه « نتائج الفطنة في نظم كليلة ودمنة » وهو مطبوع ·

ثم نظمه ابن مماتي المصري المتوفي سنة ٢٠٠ كما نظم اقساما منه عبد المومن بن الحسن من اهل القرن السابع و كذلك نظمه جلال الدين النقاش من اهل القرن التاسع و كلذلك غير مطبوع ونقل كتاب كليلة ودمنة ايضا عبد الله بن هلال الاهوازي نقله ليحيى بن خالد بن برمك في خلافة المهدي، وعارضه سهل ابن هرون احد كتاب المأمون بكتاب اسمه ثعله وعفره وكلاهما غير موجود .

ومن هنا يظهر لك مبلغ خطر هذا الكتاب والضجة التي قامت حوله والاثر الذي اثره في الادب ·

٧ - كتاب الادب الصغير: في الادب والحكة والمواعظ اول من عثر عليه الشيخ طاهر الجزائري وجده ضمن مجموعة في بعلبت فنشره في مجلة المقتبس ثم نشر مع رسائل البلغاء ثم طبع على حدة بتصحيح احمد زكي باشا والكتاب لطيف الحجم رائع الاسلوب واضح المعاني وليس كل ما فيه من الحكم من نتاج ابن المقفع لانه

يقول فيه « وقد صنعت في هذا الكتاب من كلام الناس المحفوظ حروفا فيها عون على عمارة القلوب وصقالها ونجلية ابصارها واحياء التفكير ٠٠٠ النع » ولكن له الفضل في سبكها وصوغها وابرازها بذلك المظهر الفتان ٠

٣- كتاب الادب الكبير: في الاخلاق والنصائح والنصائح والاداب والحكم و يمكن تقسيمه من حيث الموضوع الى قسمين الاول في السلطان والثاني في الصديق وهو شبيه بالادب الصغير في غايته ولكن بعض فصوله اطول وقد طبع بعنوات (الدرة البتيمة) و يغلب على الظن انه غيرها ولغة ابن المقفع في الادبين الجزل منها في كليلة ودمنة ·

٤ - كتاب الدرة اليتيمة : قال الاصمعي صنف ابن المقفع كثيرا من المصنفات الحسان منها الدرة اليتيمة التي لم يصنف في فنها مثلها · وقد ضرب ابو تمام الطائي المثل _ف بلاغتها بقوله للحسن بن وهب :

لقد شهدتك والكلام لأ لي الكلام وثيب تومم فبكر في الكلام وثيب فكأن قسا في عكاظ يخطب

وكأن ليلي الاخيلة تندب

وكثير عزة يوم بسين ينسب

وابن المقفع في البتيمة يسهب

وقد زعموا انه عارض بها القرآن ولكن الباقلاني يقول ان كتاب اليتيمة منسوخ من كتاب بزر جمهر في الحكمة والدرة اليتيمة لا ترال مكنونة لا يعرف محلها .

ه - فقر في الحكم ورسائل متفرقة وتحميدات لابن المقفع
 موجودة في رسائل البلغام

٢- كتاب خداينامه في السير «سير ملوك العجم» نقله ابن المقفع عن الفارسية يقول عنه المستشرق الانكليزي الاستاذ براون في تاريخ آ داب الفرس انه اجل خطرا من كتاب كايلة ودمنة و يظن المستشرق الانكليزي الاستاذ نيكلسون في كتابه تاريخ آداب العرب ان هذا الكتاب كان مثالا للعرب في تدوين التاريخ وهومفقود ٠

٧ - كتاب التاج في سيرة انوشروان نقله عن الفارسية وهو مفقود ·

٨ - كتاب مزدك: نقله ابن المقفع عن الفارسية و نقله ايضا

ابان بن عبد الحميد اللاحقي الذي نظم كتاب كليلة ودمنه اول ما يتبادر إلى الذهن ان هذا الكتاب يبحث عن مذهب مزدك ولكن الاستاذ براون ذكر في كتابة تاريخ آ داب الفرس نقلا عن نولدكي انه كتاب ادب وضع للتسلية و يعتبر بمصاف كليله ودمنه ولا تضر قرائه مسلما والكتاب مفقود ٠

9 - كتاب آبين نامه نقله عن الفارسية وهو غيرموجود · الماكتب المنطق اليونانية التي ترجمها عن الفارسية فهي :
١٠ - كتاب قاطيغورياس ومعناه المقولات لا رسطو قال ابن النديم : ولهذا الكتاب مختصرات وجوامع مشجرة وغير مشجرة لجماعة منهم ابن المقفع · فيظهر من ذلك انه لم يترجمه ترجمة حرفية بل تصرف به بالاختصار والتلخيص ·

١١ - كتاب باريمپنياس ومعناه العبارة لارسطو ايضا قال
 ابن النديم ان ترجمة ابن المقفع من المختصرات
 ١٢ - كتاب انا لوطيقا

۱۳ – المدخل الى كتب المنطق المعروف بايسا غوجي فرفور يوس الصوري قال ابن ابي اصبعة في طبقات الاطباء: وعبارته في الترجمة سهلة قريبة المأخذ وكلهذه الكتب مفقود.

وكتب المنطق هذه نقلها ابن المقفع عن الفارسية ولم ينقلها عن اليونانية ·

اسلو به وخصائصه

لم يكن ابرن المقفع حكيما في اغراضه ومعانيه فقط بل هو حكيم حكيم سيف الفاظه وتراكيه كما سترى عند الكلام على صناعته اللفظية .

تظهر مزية ابن المقفع في ترتيب افكاره وحسن تقسيمها ولعل ذلك نتيجة دراسته للحكمة الفارسية والفلسفة الهندية والبوناتية مع صحة طبعه فانت لاتجد في حكمه ذلك التفكك

وتلك الوثبات التي تجدها في حكم الجاهلبين ومواعظهم · على الله كان مقتصدا في ترتيب تلك الافكار فلم يغرق في ربط المناسنات بحيث اذا شرعت في موضوع لاتدري كيف تنتهي منه كما يفعل بعض علما والاخلاق ·

ما رزقت العربية كاتبا حبب الحكمة الى النفوس كابن المقفع فانه يعمد الى الحكمة العالية فلا يزال يروضها بعذوبة الفاظه ويستنزلها بسلاسة تراكبه حتى يبرزها الى الناس سهلة الماخذ بادبة الصفحة فهو من هذه الجهة اكتب الحكاء واحكم الكتاب قل ان تجد كاتبا لا يستعين في انشائه بالمبالغة والغلو وسعر قل ان تجد كاتبا لا يستعين في انشائه بالمبالغة والغلو وسعر

قل أن تجد كاتبا لا يستعين في انشائه بالمبالغة والغلو وسعر الالفاظ ورنينه بل ربما كان ذلك من أقوى العناصر في فن الكاتب الا أن أبن المقفع فأنه وأجه الحقائق وحدث عنها حديثا صادقا لا تزيد فيه وكان مع ذلك من أبلغ المنشئين .

ابن المقفع كاتب لا تستهلك معانية الفاظه ولا تغتال الفاظه معانيه فليس هناك لف ولادوران ولا ترادف ولا اسجاع بل تراه يقدر اللفظ على المعنى نقديرا يدل على براعة فائقة وذوق حسن وطبع صعيح مع الفاظ متخيره قال الراغب الاصبهاني : كان ابن المقفع كثيرا ما يقف اذا كتب فقبل له في ذلك فقال : ان

المكلام يزدحم في صدري فاقف لتخيره .

اظهر ما في اسلوبه السهولة والوضوح والجرى مع الطبع وعدم التعقيد والاغراب ونقد عرف البلاغة تعريفا بارعا بقوله: « البلاغة هي التي اذا سمعها الجاهل ظن انه يحسن مثلها » وقال لبعض الكتاب : « اياك والتبعلوحشي الكلام طمعا في نيل البلاغة فان ذلك هو العي الاكبر » ولكنه كما كان يتجنب التقعر فقد كان يكره الاسفاف والتبذل قال يوصي كاتبا : «عليك عاسهل من الالفاظ مع التجنب لالفاظ السفلة »

ومن خصائصه وضع الشي في محله وايف الموضوع حقه مع نفوذ بصر وسمو ادراك روى الجاحظ في البيان والتبيين عن اسحق بن حسان بن فوهة انه قال : لم يفسر البلاغة تفسير ابن المقفع احد قط ، سئل ما البلاغة ? فقال : «البلاغة اسم جامع لمعان تجري في وجوه كثيرة فمنها ما يكون في السكوت ومنها ما يكون في الاستماع ومنها ما يكون في الاشارة ومنها ما يكون في الحديث ومنها ما يكون ألا المتحاج ومنها ما يكون جوابا ومنها ما يكون ابتدا ومنها ما يكون شعرا ومنها ما يكون سجعا وخطبا ما يكون ابتدا ومنها ما يكون شعرا ومنها ما يكون سجعا وخطبا ما يكون ابتدا ومنها ما يكون شعرا ومنها ما يكون ابتدا ومنها ما يكون شعرا ومنها ما يكون ابتدا ومنها ما يكون ابتدا ومنها ما يكون شعرا ومنها ما يكون ابتدا ومنها ما يكون ابتدا ومنها ما يكون شعرا ومنها ما يكون ابتدا ومنها ما يكون شعرا ومنها ما يكون ابتدا ومنها ما يكون و سائل فعامة ما يكون من هذه الابواب الوحي

فيها والاشارة الى المعنى والايجاز هو البلاغة .

لا اعرف بليغا كاتباكان او شاعرا تفهمه العامة وتأنسبه وتكبره الخاصة بل تعجز عن مجاراته الا ابن المقفع ·

نعم قد يشابهه ابو العتاهية الشاعر من حيث النهولة وانه لا يدق عن فهم العامة ولكن شتان ما هما ففي شعر ابي العتاهية من الما آخذ والمغامز ما يطول استقصاره اما ابن المقفع فلم يو خذ عليه في كل ما كتب الاحرف واحد · قال المعري في عبث الوليد : في كل ما كتب الاحرف واحد نكرون ادخال الالف واللام على «كان المئقدمون من اهل العلم ينكرون ادخال الالف واللام على

كل و بعض وروي عن الاصمعي انه قال كلاما معناه قرأت آداب ابن المقفع قلم ار فيها لحنا الافي موضع واحد وهو قو له العلم اكبر من ان يجالم به فحذوا البعض»

ادب ابن المقفع وان كان عربيا مبينا في الالفاظ والتراكب فانه اعجمي في الجمع والتأليف فهو لا يسكاد يستشهد بشعر العرب ولا يتمثل بامثالهم ولا يروي حكمهم ومواعظهم ولا يسمي فصحا هم لا يشير الى ايامهم كما تجد ذلك في آثار جمهرة كتاب العرب كالجاحظ واضرابه فهو من هذد الجهة اما مترجم عن الفرس او متصرف بالمعاني الشائعة او مستمدمن صوب عقله والفرس او متصرف بالمعاني الشائعة او مستمدمن صوب عقله و

يقصد الى المعنى بعناية بالغة فاذا تم له تصوره قدر له من اللفظ ثوبا ليس بالفضفاض ولا بالضيق مع زهد بالسجع الاماجاء عفوا من غير تعمل · فاسلوبه اسلوب المساواة بين اللفظ والمعنى على ان في كلامه كثيرا من الايجاز ولكنه غير الايجاز المعجز الذي اختص به العرب الخلص واستبدت به بلاغة العرب خاصة من دون جميع اللغات · واكثر ما تجد هذا النوع من الايجاز الحاد للعجز في القرآت الكريم والحديث الشريف وامثال العرب لمعجز في القرآت الكريم والحديث الشريف وامثال العرب وحكمهم وكلام الخلفاء الراشدين وغيرهم من بلغاء العرب

وفصحا الاعراب

مثال ذلك : « ولكم في القصاص حياة » و « انما الاعمال بالنيات » و « اطلب الموت توهب لك الحياة » و « قيمة كل امري ما يحسن » و « الشجاع موقى » وقول بعض الاعراب :

ما غاض دمعي عند نائبة الا جعلتك البكا سببا ومثل ذلك كثير لا محل لاستقصائه هنا ولقد روى عن ابن المقفع نفسه انه بدا له ان يعارض القرآن فلما وصل الى قوله تعالى في سورة نوح : « وقيل يا ارض ابلعي ما الله و ياسما واللمي وغيض الما وقضي الامر واستوت على الجودي وقبل بعدا للقوم الظالمين » قال هذا مالا يستطيع البشران يأتوا بمثله .

ولا يخفى ان الاسهاب والايجاز امران اعتبار يان بالنسبة لمن نقدمه من البلغاء موجز لكل عصر فابن المقفع مسهب بالنسبة لمن نقدمه من البلغاء موجز بالنسبة لمن اتى بعده من الكتاب ولكن ايجازه غير ايجاز العرب الخلص الذي سبقت اليه الاشارة ·

وكلام ابن المقفع مع اتساقه وتساوقه وجريه مع الطبع يسهل تارة و يجزل اخرى كقوله وفيه من القوة والمتانة مافيه: (وقد اصبيح الناس الا قليلا ممن عصم الله مدخولين منقوصين فقائلهم باغ وسامعهم عياب وسائلهم متعنت ومجيبهم متكلف وواعظهم غير محقق لقوله بالفعل وموعوظهم غيرسليم من الهزء والاستخفاف ومستشيرهم غير موطن نفسه على انفاذ ما يشار به عليه ٠٠٠ النج) اما اثره في الانشاء العربي فعظيم جدا يدلنا على ذلك اقبال الناس على آثاره بالقراءة والحفظ والنظم والمعارضة منذ القرن الذي عاش فيه كما مر ذلك عند الكلام على كليلة ودمنة ولا تزال آثاره الباقية حتى الآن حية نقرأ وتدرس وتستظهر بشوق ولذة مع قدم عهدها وستبقى خالدة ما بقيت العربية ولا يزال اسلوبه مثالا عاليا في الانشاء يحتذيه كثير من الادباء و يدعو اليه وهذه مزية لم تتع لغيره من كتاب العربية واكاد اقول من كتاب سائر اللغات الله اللهات .

شعره

لابن المقفع شعرقد لل وصفوه بالجودة وهو معدود من شعرا الكتاب المقلين ولكنه كان لا يرتضي شعر نفسه ويل له لم لانقول الشعر ? فقال : الذي ارضاه لا يجيئني والذي يجيئني لا ارضاه و ولم يبق من شعره الا ابيات قليلة منها ثلاثة ابيات رقى

بها صديقه يجيى بن زياد الحادثي رواها ابو تمام الطائي سيف كتاب الحاسة وهي:

رزئنا ابا عمرو ولا حي مثله

فلله ريب الحادثات بمن وقع

فان تك قد فارقتنا وتبركتنا

ذوي خلة مافي انسداد لما طمع

فقد جر نفعا فقدنا لك اننا

امنا على كل الرزايا من الجزع وروى له الراغب الاصبهاني في كتابه الهـاضرات قوله

في الشراب:

سأشرب ما شربت على طعامي

ثهادثا شم اترکه صعیحا

فلست بقارف منه اثاما

ولست براكب منه قبيحا

وروى له القاضي عبد العزيز الجرجاني في كتاب الوساطة

هذا البيت:

ويقتلني فيقتل بي كريما بموت بموته بشركثير

وجعله مصدرا لقول المتنبي:

غدرت ياموت كم افنيت من عدد

بهن اصبت وكم اسكت من لجب

وشعر ابن المقفع كما ترى ينادسيك على نفسه بانه شعو

كائب لاشاعر (٠)

نصوص من كلام ابن المقفع

امثلة من الاحب الصغير

على العاقل - ما لم يسكن مغلوبا على نفسه - ان لا يشغله شغل عن اربع ساعات : ساعة ي فع فيها حاجته الى ربه، وساعة يحاسب فيها نفسه ، وساعة يفضي فيها الى اخوانه وثقاته الذين يصدقونه عن عيو به وينصحونه في امره، وساعة يخلي فيها بين نفسه و بين لذتها مما يحل و يجمل ، فان هذه الساعة عون على الساعات الاخر وان استجام القلوب وتوديعها زيادة قوة لها وفضل بلغة .

4

وعلى العاقل ان لا يكون راعبا الا في احدى · لاث : ت ود لمعاد او مرمة لمعاش او لذة في غير محرم ·

4

احق الناس بالسلطان اهل المعرفة واحقهم باتد ير العام واحقهم بالفضل اعودهم على الناس بفضله واحقهم بالعلم احسنهم تأديبا واحقهم بالغنى اهل الجود واقربهم الى الله أنفذهم في الحق.

على واكلهم به عملا واحكمهم ابعدهم من الشك في الله واصوبهم رجا وتقهم بالله واشدهم انتفاعا بعلمه ابعدهم من الاذى وارضاهم في الناس افشاهم معروفا واقواهم احسنهم معونة واشجعهم اشدهم على الشيطان وافلجهم بحجة اغلبهم للشهوة والحرص وآخذهم بالرأي اتركهم للهوى واحقهم بالمودة اشدهم لنفسه حبا واجودهم اصوبهم بالعطية موضعا واطولهم راحة احسنهم للامور احتمالا واقلهم دهشا ارحبهم ذراعا واوسعهم غنى اقنعهم بما اوتى واخفضهم عيشا ابعدهم من الافراط واظهرهم جمالا اظهرهم حصافة وآمنهم في الناس آكلهم نابا وعنلها واثبتهم شهادة عليهم انطقهم عنهم واعدلهم فيهم ادومهم مسالمة لهم واحقهم بالنعم اشكرهم لمااوتى منها واعدلهم فيهم ادومهم مسالمة لهم واحقهم بالنعم اشكرهم لمااوتى منها

4

افضل ما يورث الآباء الابناء الثناء الحسن والادب النافع والاخوان الصالحون .

٥

اذا هممت بخيرفبادر هواكلايغلبكواذا هممت بشرفسوف هواك لعلك تظفر فان ما مضئ من الايام والماعات على ذلك هو الغنم .

لا يمنعك صغر شـأن امري من اجتنا ما رأيت من رأيه صوابا والاصطفا لما رأيت من اخلاقه كريما فان اللو لو ة الفائقة لاتهان لهوان غائصها الذي استخرجها

V

اعدل السير ان نقيس الناس بنفسك فلا تأتي اليهم الا ما ترضى ان يومتى اليك ·

٨

ومن احسن ذوي العقول عقلا من احسن نقدير امر معاشه ومعاده نقديرا لا يفسد عليه واحدا منهما نفادا لآخر فان اعياه ذلك رفض الادنى وآثر عليه الاعظم ·

٩

وكان يقال الرجال اربعة: اثنان تختبر ماعندهما بالتجربة واثنان قد كفيت امر تجر يتهما ·

فاما اللذان تحتاج الى تجر بتهما فان احدهما بركان مع ابرار والا خر فاجر كان مع فجار فانك لاتدري لعل البر منهما اذا خالط الفجار ان يتبدل فيصير فاجرا واعل الفاجر منهما اذاخالط

الابرار ان يتبدل برا فيتبدل البر فاجرا والفاجر برا واما اللذان قد كفيت تجربتهما وتبين لك ضوء امرهما فان احدهما فاجركان في ابرار وآلاخر بركان في فجار

1.

حق على العاقل ان يتخذ مرا تين فينظر من احداها _ف مساوي نفسه فيتصاغر بها و يصلح ما استطاع منها و ينظر في الاخرى في محاسن الناس فيحليهم بها و يأخذ ما استطاع منها.

1 1

وكان يقال : عمل الرجل فيما يعلم انه خطأ هوى (والهوى افة العفاف) وتركه العمل فيما يعلم انه صواب تهاون (والتهاون آفة الدين) واقدامه على ما لا يدري اصواب هو ام خطأ جماح (والجماح آفة العقل)

17

امور لا تصلح الا بقرائنها : لا ينفع العقل بغير ورع ولا الحفظ بغير عقل ولا شدة البطش بغير شدة القلب ولا الجمال بغير حلاوة ولا الحسب بغير ادب ولا السرور بغير امن ولاالغنى بغير جود ولا المرومة بغير تواضع ولا الخفض بغير كفاية ولا الاجتهاد

بغير توفيق

14

اغتنم من الخير ما تعجلت ومن الاهوا مماسوفت ومن النصب ما عاد عليك ولا تفرح بالبطالة ولا تجبن عن العمل

14

من استعظم من الدنيا شيئًا فبطر واستصغر من الدنيا شيئًا فتهاون واحتقر من الاثم شيئًا فاجترأ عليه واغتر بعدو وان قل فلم يجذره فذلك من ضياع العقل ·

10

ان المستشير وان كان افضل من المستشار رأيا فهو يزدادبرأيه رأيا كا تزداد النار بالودك ضوءًا ·

19

اربعة اشياء لايستقلمنها قليل النار والمرض والعدو والدين .

11

وسمعت العلما والوا: لاعقل كالتدبير ولا ورع كالكف ولا حسب كحسن الخلق ولاغنى كالرضى واحق ما صبرعليه مالاسبيل الى تغييره وافضل البر الرحمة ورأس المودة الاسترسال ورأس

العقل المعرفة بما يكون ومالا يكون وطيب النفس حسن الانصراف عما لا مبيل اليه وليس من الدنيا سرور يعدل صحبة الاخوان ولا فيها غم يعدل غم فقد هم .

11

لا تعد غنيا من لم يشارك في ماله ولا تعد نعيما ماكان فيه تنغيص وسو ثنا ولا تعد الغنم غنما اذا ساق غرما ولا الغرم غرما اذا ساق غنما ولا تعتد من الحياة ماكان في فراق الاحبة .

19

ومن المعونة على تسلية الهموم وسكون النفس لقاء الاخ اخاه وافضاء كل واحد منها الى صاحه بيثه واذا فرق بين الاليف، واليفه فقد سلب قراره وحرم سروره .

امثلة من الادب الكبير

-

انما يحمل الرجل على الحلف احدى هذه الحلال: اما مهانة يجدها في نفسه وضرع وحاجة الى تصديق الناس اياه ، واما عي بالكلام حتى يجعل الايمان له حشوا ووصلا ، واما تهمة قد عرفها من الناس لحديثه فهو ينزل نفسه منزلة من لا يقبل منه قوله الا بعد جهد اليمين واما عث في القول او ارسال اللسان على غير روية ولا نقدير .

4

لاتعتذرن الا الى من بحب ان بجد لك عـ ذرا ولا تستعينن الا بمن يحب ان يظفر لك مجاجتك .

*

لا تجترئن على خلاف اصحابك عند الوالي ثقة باعترافهم لك ومعرفتهم بفضل رأيك فانا قد رأينا الناس يعرفون فضل الرجل و ينقادون له ويتعلمون منه وهم اخليا فاذا حضروا ذا

السلطان لم يرض احد منهم ان يقر له وان يكون له عليه في الرأي والعلم فضل فاجترأوا عليه بالخلاف والنقض فان ناقضهم كان كاحدهم وليس بواجد في كل حين سامعا فهما وقاضيا عمدلا وان ترك مناقضتهم صار مغاوب الرأي مردود القول .

4

ابذل لصديقك دمك ومالك ولمعرفتك رفدك ومحضرك والعامة بشرك وتحننك ولعدوك عدلك واضنن بدينك وعرضك عن كل احد ٠

٥

ان آثرت ان تفاخر احدا ممن تستأنس اليه في لهو الحديث فاجعل غاية ذلك الجد ولا تعدون ان تتكلم فيه بما كان هزلافاذا بلغ الجد او قاربه فدعه ولا تخلطن بالجد هزلا ولا بالهزل جدا فانك ان خلطت بالجد هزلا هجنته وان خلطت بالهزل حدا كدرته غير اني قد علمت موطنا واحدا ان قدرت ان تستقبل فيه الجد بالهزل اصبت الرأي وظهرت على الاقران وذلك ان بتوردك متورد بالسفه والغضب فتجيبه اجانة الهازل المداعب برحب من الذراع وطلانة من الوجه وثبات من المنطق .

ان رأ يت صاحبك مع عدوك فلا يغضبنك ذلك فانما هو احد الرجلين ان كان رجلا من اخوان الثقة فانفع مواطنه لك اقربها من عدوك لشر يكفه عنك وعو رة يسترها منك وغائب يطلع عليها لك فاما صديقك فما اغناك ان يحضره ذو ثقتك وان كان رجلا من غير خاصة اخوانك فباي حق تقطعه عن الناس وتكفه ان لا يصاحب ولا يجالس الا من تهوى .

V

واذا رأيت رجلا يحدث حديثا قد علمته او يخبر خبرا قد سمعته فلا تشاركه فيه ولا تتعقبه عليه حرصا على ان يعلم الناس انك قد علمته فان في ذلك خفة وشحا وسوء ادب وسخفا.

٨

احفظ قول الحكيم الذي قال: لتكن غايتك فيما يبنك وبين عدوك العدل وفيما بينك وبين صديقك الرضى وذلك ان العدو خصم تضر به بالحجة وتغلبه بالحكمام وان الصديق ليس بينك وبينه قاض فانما حكمه رضاه

حبب الى نفست العلم حتى تألفه وتلز، و يكون هو لهوك ولذتك وسلوتك و بلغتك واعلم ان العلم علمان علم للمنافع وعلم لتزكية العقل وافشى العلمين واجداهما ان ينشط له صاحبه من غير ان يحرض عليه علم المنافع وللعلم الذي هو ذكاء العقول وصقالها وجلاو ها فصيلة منزلة عند اهل الفضل في الالباب

.

ليكن مما تصرف به الاذى والعذاب عن نفسك الا تكون حسودا فان الحسد خلق لئيم ومن لوعمه انه يوكل بالادنى فالادنى من الاقارب والاكفاء والخلطاء فليكن ما تقابل به الحسد ان تعلم ان خير ما تكون حين تكون مع من هو خير منك وان غنما لك ان يكون عشيرك وخليطك افضل منك في العلم فتقتبس من علمه وافضل منك في القوة فيدفع عنك بقوته وافضل منك في المال فتفيد من ماله وافضل منك في الجاه فتصيب حاجتك بجاهه وافضل منك في الدين فتزداد صلاحا بصلاحه .

لأنجالس امراً بغير طريقته فانك ان اردت لقاء الجاهل بالعلم والجافي بالفقه والعي بالبيان لم تزدعلي ان تضيع عقلك وتو ذي جليسك بجملك عليه ثقل مالا يعرف وغمك اياه بمسل ما يغتم به الرجل الفصيح من مخاطبة الاعجمي الذي لا يفقه واعلم انه ليس من علم تذكره عند غير اهله الا عادوه و نصبوا له ونقضوه عليك وحرصوا على ان يجعلوه جهلاحتى ان كثيراً من اللهو والعب الذي هو اخف الاشياء على الناس ليعضره من لا يعرفه فيثقل عليه و يغتم به و

1 4

انق الفرح عند المحزون واعلم انه يحقد على المنطلق و يشكر للمكتئب ·

1

اعلم ان خفض الصوت وسكون الريح ومشي القصد من دواعي المودة اذا لم يخالط ذلك بأو ولا عجب اما العجب فهو من دواعي المقت والشنآن ·

تعلم حسن الاستماع كما نتعلم حسن الكلام ومن حسن الاستماع المال المتكلم حتى يقضي حديثه وقلة التلفت الى الجواب والاقبال بالوجه والنظر الى المتكلم والوعي لما يقول .

10

اذا كنت ــيف قوم ليسوا بلغا ولا فصحاء فدع التطاول عليهم في البلاغة او الفصاحة ·

17

اعلم ان بعض شدة الحذر عون عليك فيما تحذر وان شدة الاتقاء تدعو اليك ما تتقى ·

1

اني مخبرك عن صاحب كان أعظم الناس في عيني وكان رأس ما اعظمه عندي صغر الدنيا في عينه كان خارجا من سلطان بطنه فلا يشتهي مالا يجد ولا يكثر اذا وجد وكان خارجا من سلطان فرجه فلا يدعو اليه مونة ولا يستخف له رأيا ولا بدنا وكان خارجا من سلطان الجهالة فلا يقدم الا على ثقة او منفعة وكان أكثر دهره صامنا فاذا قال بذ القائلين وكان يرى ضعيفا مستضعها فاذا جا الجد فهو الليث عاديا وكان لا يدخل في دعوى ولا يشرك في مرا ولا يدلي بحجة حتى يجد قاضيا عدلا وشهودا عدولا وكان لا يلوم احدا على ما قد يكوب العذر في مثله حتى يعلم ما اعتذاره وكان لا يشكو وجعا الا الى من يرجو عنده البر ولا يصحب الا من يرجوعنده النصيحة وكان لا يتسخط ولا يتشعى ولا يتشكى ولا ينتقم من الولي ولا بغفل عن العدو ولا يخص نفسه دون اخوانه بشي من اهتمامة بحيلته وقوته و

فعليك بهذه الاخلاق ان اطقت ولن تعليق ولكن اخذ القليل خير من ترك الجميع وبالله التوفيق ·

امثلة من رسائله

1

كتب يعزي عن ولد:

انما يستوجب على الله وعده من صبر لله بحقه فلا تجمعن الله ما فجعت به من ولدك الفجيعة بالاجر عليه والعوض منه فالمها اعظم المصيبتين عليك وانكى المرزيتين لك اخلف الله عليك بخير وذخر لك جزيل انثواب .

4

وكتب في حاجة :

اما بعد فان من قضى الحوائج لاخوانه واستوجب بذلك الشكر عليهم فلفسه عمل لا لهم والمعروف اذا وضع عند من لايشكره فهو زرع لا بد لزارعه من حصاده او لعقبه من بعده وكتبت اليك ولحالنا التي نحن بها فيما نذكرك حاجة اول ما فيها معروف تستوجب به الشكر علينا وتدخر به الايادي قبلنا و

*

وكتب يعزي عن ابنة :

جدد الله لك من هبته ما يكون خلفًا لك بما رزئته وعوضا من المصيبة به ورزقك من الثواب عليه اضعاف ما رزأك به منها . فما اقل كثير الدنيا في قليل الاخرة مع فنا هذه ودوام تلك .

وله من كتاب الى بعض اصدقائه:

كان من خبري بعدك اني قدمت بلد كذا فتهيأ لي بعض ماشخصت له والمحمود على ذلك الله عز وجل وانا على ان يأتيني خبرك محتاج فاما جملة خبري في فراقك فقلبي مكة كل ماسواك حرام فيها .

٥

وكتب الى يحيى بن زياد الحارثي ابتدا في المو الحاة :
اما بعد فان اهل الفضل في اللب والوفا في الود والكرم في
الخلق لهم من الثنا الحسن في الناس لسان صدق يشيد بفضلهم
و يخبر عن صحة ودهم وثقة م أخاتهم فيتخبر اليهم رنحبة الاخوان
و يصطفي لهم سلامة صدورهم و يجتني لهم ثمرة قلوبهم ف لا مثني
افضل تقريظا ولا يخبر اصدق احدوثة منه .

وقد لزمت من الوفاء والكرم فيما بينك وبين الناس طريقة

محمودة نسبت الى مزيتها في الفضل وجمل بها ثناوك سين الذكر وشهدلك بهالسان الصدق فعرفت بمناقبها ووسمت بمعاسنها فاسرع اليك الاخوان برغبتهم مستبقين يبتدرون ودك ويصلون حبلك ابتدار اهل التنافس في حظ رغيب نصبت لهم غاية يجري اليها الطالبون ويفوزيها السابقون · فمن اثبت الله عندك بموضع الحرز والثقة وملاء بك يده من اخي وفا. ووصلة واستنام منك الى شعب مأمون وعهد محفوظ وصار مغموراً بفضلك عليه في الود يتعاطى من مكافأتك مالا يستطيع ويطلب من اثرك في ذلك غاية بلوغها شديد · فلوكنت لا تو الحي من الاخوان الا مر كافاً بودك وبلغ من الغايات حدك ما آخيت احدا ولصرت من الاخوان صفرا ولكن اخوانك يقرون اك بالفضل ونقبل انت ميسورهم من الود ولا تجشمهم كلف مكافأتك ولا بلوغ فضاك فيما بينك وبينهم فانما مثلك في ذلك ومثلهم كما قال الاول:

ومن ينازع سعيد الحير في حسب

ينزع طليحا ويقصر قيده الصعد

ولم ارد بهذا الثناء عليك تزكيتك ليكون ذلك قربة عندك واخية لي لديك ولكن تحريت فيما وصفت من ذلك الحق والصدق وتنكبت الاثم والباطل فان القليل من الصدق البريء من الكذب افضل من كثير الصدق المشوب بالباطل ·

ولقد وصفت من مناقبك ومحاسن امورك واني لاخاف الفتنة عليك حين تسمع بتزكية نفسك وذكرى ما ذكرت من فضلك لان المدح مفسدة للقلب مبعثة للعجب ثم رجوت لك المنعة والعصمة لاني لم اذكر الاحقا والحق ينفي من اللبيب العجب وخيلا الكبر و يحمله على الاقتصد والتواضع .

وقد رأيت اذكنت في الفضل والوفا على ما وصفت منك ان آخذ بنصيبي من ودك واصل وثبقة حبلي بحبلك فيجري بيننا من الاخاء اواصر الاسباب التي بها يستحكم الود ويدوم العهد وعلمت ان تركي ذلك غبن واضاعتي اياه جهل لان التارك للحظ داخل في الغبن والعائد عن الرشد مرجف الي الغي فارغب من ودي فيا رغبت فيه من ودك فاني لم ادع شيئا استتلي به منك الرغبة واجتر به منك المودة الاوقد اقتدت المك ذريعته واعملت نحوك مطيته لترى حرصي على مودتك ورغبتي في مواخاتك فوالسلام .

وكتب في السلامة جواباً:

اما بعد فقد اتاني كتابك فيما اخبرتنا عنه مى صلاحك وصلاح من قبلك . وفي الذي ذكرت من ذلك نعمة مجللة عظيمة بجمد عليها وليها المنعم المتفضل المحمود . ونسأله ان يلهمنا واياك من . شكره وذكره مابه مزيدها وتأدية حقها .

وسألت ان اكتباليك بخبرنا ونحن من عافية الله و كفايته ودفاعه على حال لو اطنبت في ذكرها لم يكن في ذلك احصا النعمة ولا اعتراف بكنه الحق فنرغب للذي تزداد نعمه علينا في كل يوم وليلة تظاهرا الا يجعل شكرنا منقوصا ولا مدخولا وان يرزقنا من كل نعمة كفاءها من المعرفة بفضله فيها والعمل في اداء حقها انه ولي قدير .

عميد لابن المقفع

الحمد لله ذي العظمة القاهرة والآلا- الظماهرة الذي لا يعجزه شيء ولا نيمتنع منه ولا يدفع قضاؤه ولا امره وانما قوله اذا اراد شيئا ان يقول له كن فبكون

والحمد الله الذي خلق الخلق بعلمه ودبر الامور بحكمه وانفذ فيما اختار واصطفى منها عزمه بقدرة منه عليها وملكة منه لها لا معقب لحكمه ولا شريك له في شيء من الامور بخلق ما يشاء و بختار ما كان الناس الحيرة في شيء من امورهم سبحان الله وتعالى عما يشركون .

والحمد لله الذي جعل صفو مااختار من الامور دينه الذي ارتضى لنفسه ولمن اراد كراه ته من عباده فقام به ملائكته المقر بون يعظمون جلاله و يقدسون اسماء هو يذكرون آلاء ه لا يستحسرون عن عبادته ولا يستكبرون يسبحون الليل والنهار لا يفترون وقام به من اختار من انبيائه و خلفائه واوليائه في ارضه يطيعون امره و يذبون عن محارمه و يصدقون بوعده و يوفون بعهده و يأخذون محقه و يجاهدون عدوه و كان لهم عندما وعدهم من تصديقه قولهم

وافلاجه ججتهم واعزازه دينهم واظهاره حقهم وتمكينه لهم وكان الهدوه وعدوهم عندما اوعدهم من خزيه واخلاله بأسهم وانتقامه منهم وغضبه عليهم مضى على ذلك امره ونفذ فيه قضاوه فيا مضى وهو ممضيه ومنفذه على ذلك فيا بقي ايتمه ولو كره المحافرون المحق الحق و يبطل الباطل ولو كره المجرمون .

والحمد لله الذي لايقضي الامور ولا يدبرها غيره ابتدأها بعلمه وامضاها بقدرته وهو وليها ومنتهاها وولي الخيرة فيها والامضاء لما احب ان يمضي منها يخلق ما يشا. و يختار ما كان لهم الخيرة سبحان الله وتعالى عما يشركون .

والحمد لله الفتاح العليم العزيز الحكيم ذي المن والطول والقدرة والحول الذي لاممسك لما فتح لاوليائه من رحمته ولا دافع لما انزل باعدائه من نقمته ولا راد لامره في ذلك وقضائه يفعل مايشا و يحكم مايريد.

والحمد لله المثلب بحمده ومنه ابتداو، والمنعم بشكره وعليه جزاءوه والمثني بالايمان وهو عطاوه .

امثلةمن حكمه

اطلب الرحمة بالرحمة . من اهاك نفسه في مرضاة غيره عظمت جذيته و التواضع يورث المحبة و الكبر مقرون به ســـوم الظن . الجواد من بذل مايضن به · المتكلف لما لايعنيه متعرض لما يكره · الفكر مفتاح القاب · عمل البرخير صاحب · احسن العفوما كان عن عظيم الجرم · الاعتراف يو دي الى التو بة · الاصرار وع الذنوب من عرف ثمار الاعمال كان حقيقًا ان لايغرس مرا . بالحزم يتم الظفر . من احب التزكيـة تعرض الضحكة . خسر من انفق حياته في غير حقها . من الحق على السلطان رفع ذي الفضيلة وان يسد ف اقته الارأي لمن انفرد برأيه . اكثر محادثة من يصدقك عن عيوبك فساد الوالى اضر بالرعية من جدب الزمان في الحرص على معرفة عيبك بمنزلة عدوك في معرفة ذلك . من حرم العقل رزي. دنيه و آخرته · لا تعمد نفسك على ما تركت من الذنوب عجزا · كثرة اعوان السوء مضرة بالعمل · احسن العمل الصالحماكان يصدق النية .

الفهرس

صفيحة	
4	عصر ابن المقفع
*	شعب ابن المقفع
14	اثر العرب في الفرس
1 1	اثر الفرس في العرب
Y X	نسب ابن المقفع ووطنه
* 1	اوليته
mm	عنداین هبیرة
45	عند بني العباس
44	ابن المقفع وسفيان بن معاوية
4 1	علمه وادبه
٤ ٢	صفته واخلاقه
٤٦	حكته وأراوه
٥٢	رميه بالزندقة
• •	

صفحة	
00	
00	كايلة ودمنة
٥٨	الادب الصغير
0,	الاحب الكير
09	الدرة اليتيمة
٦.	حكم ورسائل متفرقة وتحميدات
٦.	خد اینامه « سیر ملوك العجم »
٠, ٠	كتاب التاج في سيرة انو شروان
٦.	كتاب من دك
71	كتاب ابين نامه
71	كتاب قاطيغورياس « المقولات »
71	كتاب بار يمينياس « العبارة »
71	كتاب انالوطيقا
71	كتاب المدخل «ايساغوجي »
74	اساو به وخصائصه

	صفحة
شعره	7.
نصوص من كلام ابن المقفع	Y \
امثلة من الادب الصغير	Y 1
امثلة من الادب الكبير	YY
امثلة من رسائله	٨٤
كتاب تعزية عن ولد	45
كتاب في حاجة	Az
كتاب تعزية عن ابنة	٨٤
كتاب الى صديق	As
كتاب في ابتداء الموأخاة	A •
كتاب في السلامة	**
تعميد لابن المقفع	
امثلة من حكمه	94

- 10 -

جدول الخطأ والصواب

صفحة	سطر	صواب	المحطا
*	9	لتيجان	اتيحان
7	*	الأدب	لادب
۲.	17	وتعريب	وتريب
**		يجعل	يمعل
44	1 7	Uli	i
42	*	بن.	ئ
**		الأدب	الاذب
* 1	10		
44		التقار ير	التقارير
£ O	*	اذهب	ذهب
00		الحدس	المدث
70	*	والشعهر	والشعر
	۱۹ و ۱۹	الفهلوية	الفلهوية

سطر	صواب	خطا
•	الفارسي	الفارسي
10	ولقد	لقد
	کا تب	کاتت
*	المناسات	المناسنات
*	بادية	بادية
11	الا ابن المقفع	الاانابنالمة
10	الاحتحاج	الاحتحاج
*	ولايشير	لايشير
٦	العليد العاليد المعالية المراد العالية العالية المراد العالية العالية المراد العالية المراد العالية المراد العالية المراد العالية المراد العالية	مدل
*	، «وتعينك ، ألا	وتحننك

انتظروا الرسلة الذلتة من الله الادب

ابن المعيد و العاحب بن عاد

ترجة دراسة عنتارات